

ENTRE GRAMÁTICA E O USO DA LÍNGUA: DESAFIOS PARA UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Bruna Carvalho Dias¹; E-mail: profa.brunadias@gmail.com. Denilson de Souza Santos²; E-mail: denilsonsouzaprof@gmail.com. Patrícia Anjo da Silva Almeida³; E-mail: anjopatricia7@gmail.com. Adriana Alvina da Silva⁴; E-mail: alvinaadriana08@gmail.com. Aline Higino da Silva⁵; E-mail: alinnehiginno@gmail.com. Leidiane Rodrigues Gaia⁶; E-mail: leidianejoaquim02@gmail.com

AT15: Ensino de línguas.

INTRODUÇÃO: O ensino de Língua Portuguesa é essencial para a formação dos estudantes em todos os níveis da Educação Básica, pois ajuda a desenvolver habilidades de leitura, interpretação, escrita, comunicação e pensamento crítico. No entanto, o que se observa em muitas escolas brasileiras é um ensino de Língua Portuguesa pautado em práticas pedagógicas centradas na memorização de regras gramaticais e desenvolvidas de forma descontextualizada. **OBJETIVO:** Analisar os desafios de aproximar o ensino gramatical de situações efetivas de uso da Língua Portuguesa na Educação Básica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo bibliográfico acerca da problemática em questão, fundamentado, principalmente, nos estudos de Antunes (2007), Travaglia (1996) e Geraldi (1984). **RESULTADOS:** A partir do referido estudo, espera-se fomentar a compreensão acerca da inserção de práticas contextualizadas no ensino de gramática, pautadas na utilização de textos de diferentes gêneros, não apenas como pretexto para o ensino gramatical, mas como recursos inseridos em situações efetivas de uso da língua. Tal abordagem pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da competência linguística do estudante, possibilitando-lhe compreender os efeitos de sentido e as intenções comunicativas relacionados às suas escolhas linguísticas e aos diferentes recursos gramaticais empregados na construção textual. **CONCLUSÕES:** Compreende-se que o ensino de Língua Portuguesa pode tornar-se mais significativo a partir de abordagens pedagógicas contextualizadas que integrem gramática, leitura, interpretação e produção textual, possibilitando ao estudante compreender a língua em seu funcionamento e em seus diferentes usos.

Palavras-chave: Análise linguística. Competência comunicativa. Contextualização. Práticas pedagógicas.