

OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM FACE DA NECESSIDADE DE INCLUSÃO

Rosiane Pereira Marques¹

¹Secretaria Municipal de Educação de Palmas
marques.advrose@gmail.com

Área Temática: Formação de professores: Educação inclusiva e lazer

INTRODUÇÃO: A educação inclusiva é essencial para transformar a escola em um ambiente acolhedor e garantir a participação dos estudantes com deficiência. Nas aulas de Educação Física, essa inclusão ainda encontra barreiras que afetam o trabalho dos professores e o acesso dos estudantes às atividades. **OBJETIVO:** Este estudo busca identificar, analisar e discutir os principais desafios enfrentados pelos profissionais de Educação Física na inclusão de estudantes com deficiência no ambiente escolar. **METODOLOGIA:** A pesquisa utiliza revisão de literatura, de caráter exploratório e descritivo. O levantamento reuniu artigos científicos, livros e trabalhos acadêmicos publicados entre 2003 e 2026. As buscas foram realizadas nas bases SciELO e Bireme, acessadas pelo Google Acadêmico, com descritores relacionados à educação inclusiva, aos profissionais de Educação Física e aos desafios da inclusão escolar. **RESULTADOS:** A análise do material mostrou três desafios principais. O primeiro é a formação insuficiente dos profissionais, que limita o contato com situações reais e reduz a segurança para adaptar as atividades. O segundo envolve estratégias de ensino inadequadas, muitas vezes relacionadas à falta de planejamento, infraestrutura e materiais. O terceiro reúne dificuldades na gestão escolar, como falta de apoio, informações sobre as necessidades dos estudantes e condições de trabalho. **CONCLUSÕES:** Os desafios identificados prejudicam a implantação e a continuidade das práticas inclusivas nas aulas de Educação Física. Seu enfrentamento exige formação continuada, planejamento, apoio da gestão, infraestrutura e participação dos profissionais, estudantes e famílias. A inclusão avança quando a escola oferece condições para que o professor reconheça as necessidades de cada estudante e desenvolva atividades acessíveis.

Palavras-chave: Acessibilidade. Formação docente. Gestão escolar. Práticas pedagógicas.