PESQUISA ORIGINAL - VERSÃO IDENTIFICADA

DESENVOLVIMENTO DE E-BOOK EDUCACIONAL PARA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA PRÁTICA DA ENFERMAGEM

DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL E-BOOK FOR PRESSURE INJURY PREVENTION: TECHNOLOGICAL INNOVATION IN NURSING PRACTICE

Sônia Monteiro Ribeiro[1], Pedro Henrique Peres Roriz[2]

[1]Acadêmica do Curso de Enfermagem - UNITPAC Afya; [2]Docente do Curso de Enfermagem - UNITPAC Afya.

E-mail do autor correspondente: pedro.roriz@afya.com.br

Eixo Temático: Eixo 01 - Saúde

RESUMO

Introdução: A lesão por pressão constitui evento adverso relevante, associado a sofrimento, complicações, prolongamento da internação e aumento dos custos assistenciais. A atualização dos profissionais de enfermagem é essencial para reconhecer riscos e aplicar medidas preventivas. Objetivo: Desenvolver um e-book educativo sobre prevenção de lesão por pressão para profissionais e estudantes de enfermagem. Método: Pesquisa metodológica, descritiva, de abordagem qualitativa e em andamento. O percurso compreenderá levantamento bibliográfico, seleção e organização de conteúdos, elaboração do roteiro, diagramação no Canva e revisão técnica, textual e visual. Serão priorizados conceito e classificação, fatores de risco, avaliação da pele, Escala de Braden, reposicionamento, controle da umidade, nutrição, superfícies de suporte e segurança relacionada a dispositivos. Não haverá participação de seres humanos nem uso de dados individualizados nesta etapa. Resultados: O estudo encontra-se na fase de planejamento e organização do conteúdo. Espera-se produzir material digital em PDF, com linguagem objetiva, organização didática e recursos visuais que facilitem a consulta no cotidiano assistencial. Discussão: A tecnologia educacional poderá apoiar ações de educação permanente e favorecer a aproximação entre evidências e prática, sem substituir protocolos institucionais. Sua efetividade deverá ser examinada posteriormente por validação de conteúdo e usabilidade. Conclusão: A proposta apresenta potencial para ampliar o acesso a orientações preventivas e fortalecer o cuidado seguro, desde que o produto seja concluído e validado antes de se atribuírem efeitos sobre conhecimento ou prática profissional.

Palavras-chave: Lesão por Pressão. Cuidados de Enfermagem. Tecnologia Educacional. Educação em Saúde.

ABSTRACT

Introduction: Pressure injury is a relevant adverse event associated with suffering, complications, longer hospital stays, and increased healthcare costs. Updating nursing professionals is essential for recognizing risks and applying preventive measures. Objective: To develop an educational e-book on pressure injury prevention for nursing professionals and students. Method: This is an ongoing methodological and descriptive study with a qualitative approach. The process will include a literature review, selection and organization of content, script preparation, layout design in Canva, and technical, textual, and visual review. Priority topics will include

concept and classification, risk factors, skin assessment, the Braden Scale, repositioning, moisture control, nutrition, support surfaces, and device-related safety. No human participants or individualized data will be involved at this stage. Results: The study is currently in the planning and content organization phase. The expected product is a PDF digital resource with objective language, a didactic structure, and visual elements that facilitate consultation in clinical practice. Discussion: Educational technology may support continuing education and help bridge evidence and practice without replacing institutional protocols. Its effectiveness should later be examined through content and usability validation. Conclusion: The proposal has the potential to broaden access to preventive guidance and strengthen safe care, provided that the product is completed and validated before effects on professional knowledge or practice are claimed.
Keywords: Pressure Ulcer. Nursing Care. Educational Technology. Health Education.

INTRODUÇÃO

A lesão por pressão (LPP) é um dano localizado na pele e/ou em tecidos moles subjacentes, geralmente sobre uma proeminência óssea ou relacionado a dispositivo médico, resultante de pressão isolada ou combinada ao cisalhamento. Além do impacto clínico e humano, sua ocorrência é um indicador relevante da segurança assistencial. No Brasil, as LPP corresponderam a 223.378 (20,30%) dos incidentes notificados ao Sistema Nacional de Vigilância Sanitária entre 2014 e 2022, evidenciando a dimensão do problema nos serviços de saúde[1].

A prevenção exige avaliação sistemática do risco, inspeção da pele, reposicionamento individualizado, manejo da umidade, atenção ao estado nutricional, proteção contra fricção e cisalhamento e seleção de superfícies de suporte compatíveis com a condição clínica. Essas ações demandam planejamento e registro contínuos, articulação multiprofissional e participação da enfermagem, que acompanha o paciente de forma permanente e identifica precocemente alterações cutâneas[1-3].

Apesar da disponibilidade de recomendações, a literatura aponta lacunas no conhecimento e na execução de medidas preventivas por profissionais de enfermagem. Revisão integrativa identificou predomínio da mudança de decúbito entre as ações relatadas e insuficiência de conhecimento sobre um conjunto mais amplo de estratégias, reforçando a necessidade de protocolos cientificamente fundamentados e educação permanente[4].

Nesse contexto, tecnologias educacionais digitais podem organizar informações complexas em uma linguagem acessível, favorecer consultas rápidas e ampliar as possibilidades de compartilhamento. Um e-book permite reunir texto, ilustrações, quadros e orientações práticas em um único recurso, com potencial para aproximar evidências científicas do cotidiano da assistência. Entretanto, clareza, atualização, adequação ao público

e posterior validação são condições necessárias para que o produto seja utilizado com segurança.

Diante disso, este estudo tem como objetivo desenvolver um e-book educativo sobre condutas de prevenção de lesão por pressão, destinado a profissionais e estudantes de enfermagem.

MÉTODO

Trata-se de pesquisa metodológica, de caráter descritivo e abordagem qualitativa, em desenvolvimento no ano de 2026, vinculada ao Curso de Enfermagem do UNITPAC Afya. O produto proposto é uma tecnologia educacional digital, em formato de e-book, direcionada a profissionais e estudantes de enfermagem que atuam ou se preparam para atuar no cuidado de pessoas com mobilidade reduzida ou outros fatores de risco para LPP.

O percurso metodológico foi planejado em cinco etapas. A primeira compreenderá a definição do escopo e o levantamento bibliográfico em fontes técnico-científicas, incluindo documentos oficiais, artigos indexados na Biblioteca Virtual em Saúde, SciELO e PubMed e diretrizes relacionadas à prevenção de LPP. Serão utilizados os descritores em português e seus equivalentes em inglês: lesão por pressão, cuidados de enfermagem, tecnologia educacional e educação em saúde, combinados de acordo com cada base. Serão priorizados textos completos, em português ou inglês, publicados entre 2015 e 2026, além de referências anteriores consideradas essenciais para escalas validadas e fundamentos do tema. Duplicatas, publicações sem relação direta com o objetivo e materiais sem identificação de autoria ou origem serão excluídos.

Na segunda etapa, as informações selecionadas serão organizadas em uma matriz de conteúdo contendo tema, mensagem principal, fonte e aplicação prática. A terceira etapa corresponderá à elaboração do roteiro do e-book, com seções sobre conceito e classificação da LPP, fatores de risco, avaliação da pele, uso da Escala de Braden, reposicionamento, controle da umidade, nutrição, superfícies de suporte, cuidados com dispositivos médicos e registro da assistência.

A quarta etapa abrangerá a diagramação no Canva, com hierarquia visual consistente, cores de contraste adequado, fontes legíveis, ilustrações pertinentes e quadros de consulta rápida. O material será exportado em PDF. Na quinta etapa, será realizada revisão técnica, ortográfica e visual, verificando-se coerência, precisão das orientações, correspondência entre citações e referências, legibilidade e adequação da linguagem ao público-alvo. Nesta fase do

projeto, os dados serão analisados de maneira descritiva, por meio da organização temática do conteúdo e do registro das etapas executadas.

O estudo, nesta etapa bibliográfica e de desenvolvimento do produto, não envolve seres humanos, animais, prontuários ou dados individualizados; portanto, não se aplica número de CAAE. Eventual validação futura com especialistas ou representantes do público-alvo será submetida previamente à apreciação ética, conforme a regulamentação vigente.

RESULTADOS

O estudo encontra-se em andamento, na fase de planejamento e organização do conteúdo; por essa razão, não são apresentados resultados de validação, usabilidade ou impacto sobre a prática profissional. Como resultado parcial do planejamento, foi definida uma arquitetura didática centrada na sequência reconhecimento do risco, avaliação clínica, seleção de medidas preventivas, registro e reavaliação.

Espera-se produzir um e-book em PDF com linguagem objetiva, navegação simples e recursos visuais que favoreçam a consulta. O conteúdo deverá integrar conceitos essenciais, classificação das lesões, fatores predisponentes, avaliação da pele, interpretação da Escala de Braden e medidas preventivas, como reposicionamento individualizado, manejo da umidade, cuidados nutricionais, proteção de proeminências ósseas e vigilância de dispositivos.

O produto será concebido como apoio à educação permanente e à tomada de decisão informada, sem substituir avaliação clínica, protocolos institucionais ou julgamento profissional. Também se espera que sua disponibilidade digital facilite o compartilhamento entre estudantes e equipes de enfermagem e permita atualizações posteriores do conteúdo.

DISCUSSÃO

A organização proposta está alinhada às recomendações que situam a avaliação de risco e a inspeção regular da pele como pontos de partida para a prevenção. A Escala de Braden contribui para reconhecer vulnerabilidades relacionadas à percepção sensorial, umidade, atividade, mobilidade, nutrição, fricção e cisalhamento; contudo, seu escore deve orientar, e não substituir, a avaliação clínica e a individualização do plano de cuidados[1,5].

A inclusão de múltiplas medidas no e-book procura evitar uma compreensão reduzida da prevenção. Reposicionamento, superfícies de suporte, manejo da umidade, nutrição, proteção de áreas vulneráveis e monitoramento de dispositivos precisam ser combinados de acordo com o risco e o estado clínico. A literatura reforça que ações isoladas são insuficientes e que a atualização da equipe é decisiva para a implementação consistente das recomendações[1-4].

Resultados de estudo com profissionais de enfermagem em unidades pediátricas também associaram a execução de medidas preventivas à participação em cursos de aperfeiçoamento, o que sustenta a pertinência de recursos para educação permanente[6]. Embora o público do presente projeto seja mais amplo, esse achado reforça que materiais educativos devem dialogar com necessidades reais de capacitação e com diferentes contextos assistenciais.

O formato digital oferece portabilidade, baixo custo de reprodução e possibilidade de atualização, características compatíveis com redes de ensino e serviços distribuídos em diferentes localidades. Essa flexibilidade também pode favorecer intercâmbio de práticas em ambientes acadêmicos e multidisciplinares. Entretanto, recomendações clínicas precisam ser adaptadas aos protocolos locais, aos recursos disponíveis e ao perfil do paciente; o acesso ao arquivo, por si só, não garante mudança de conduta.

A principal limitação desta etapa é a ausência de validação do conteúdo e da aparência por especialistas e de avaliação de usabilidade pelo público-alvo. Consequentemente, não é possível atribuir ao e-book efeitos sobre conhecimento, adesão ou incidência de LPP. Após a conclusão do produto, estudos subsequentes deverão examinar validade de conteúdo, clareza, acessibilidade, usabilidade e aplicabilidade, com procedimentos éticos apropriados.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento de um e-book educativo sobre prevenção de lesão por pressão constitui proposta pertinente para organizar evidências e ampliar o acesso a orientações destinadas à enfermagem. O planejamento apresentado contempla conteúdos essenciais, linguagem direcionada ao público e etapas de produção e revisão compatíveis com uma tecnologia educacional digital.

Por se tratar de pesquisa em andamento, a contribuição atual consiste na sistematização do percurso de construção e dos resultados esperados. A conclusão do material e sua posterior validação são necessárias antes de recomendar uso ampliado ou afirmar impacto sobre a prática. Com essas etapas, o e-book poderá apoiar educação permanente, cuidado seguro e reflexão crítica sobre a prevenção de LPP.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (BR). Práticas de segurança do paciente em serviços de saúde: prevenção de lesão por pressão. Nota Técnica GVIMS/GGTES/Anvisa nº 05/2023 [Internet]. Brasília: Anvisa; 2023 [citado 2026 ago 19]. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/notas-tecnicas-vigentes/nota-tecnica-gvims-ggtes-anvisa-no-05-2023-praticas-de-seguranca-do-paciente-em-servicos-de-saude-prevencao-de-lesao-por-pressao

2. Correia ASB, Santos IBC. Lesão por pressão: medidas terapêuticas utilizadas por profissionais de enfermagem. Rev Bras Cienc Saude. 2019;23(1):33-42. doi:10.22478/ufpb.2317-6032.2019v23n1.36793.

3. Souza GSS, Santos LA, Carvalho AM, Costa PMNA, Silva TL. Prevenção e tratamento da lesão por pressão na atualidade: revisão de literatura. Res Soc Dev. 2021;10(17):e61101723945. doi:10.33448/rsd-v10i17.23945.

4. Santos MSM, Alves MBG, Sousa ICA, Calasans MT. Conhecimento da enfermagem e ações realizadas acerca da prevenção da lesão por pressão: uma revisão integrativa. Rev Enferm Contemp. 2021;10(2):324-32. doi:10.17267/2317-3378rec.v10i2.3159.

5. Araújo TM, Araújo MFM, Caetano JA. O uso da escala de Braden e fotografias na avaliação do risco para úlceras por pressão. Rev Esc Enferm USP. 2012;46(4):858-64. doi:10.1590/S0080-62342012000400011.

6. Ferreira MKM, Lima FET, Diógenes MS, Florencio SSG, Araújo PR, Almeida PC, et al. Medidas de prevenção de lesão por pressão em enfermarias pediátricas: atuação dos profissionais de enfermagem. Rev Rene. 2023;24:e83237. doi:10.15253/2175-6783.20232483237.