

DO DIÁRIO DE BORDO À TRANSFORMAÇÃO DE HÁBITOS: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO AMBIENTE DOMÉSTICO

Francilene Almeida Sousa¹

francilene.sousa@aluno.uepb.edu.br

8. Sustentabilidade e Educação Ambiental

INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental contribui para formar sujeitos capazes de compreender os problemas socioambientais e transformar suas práticas cotidianas. Para Reigota (2009), ela deve favorecer a participação e a construção de atitudes responsáveis diante do ambiente. Nessa perspectiva, o diário de bordo registrou mudanças relacionadas ao uso de sacolas plásticas e copos descartáveis no ambiente doméstico. **OBJETIVO:** Analisar como pequenas ações sustentáveis podem reduzir o consumo de materiais descartáveis e fortalecer a consciência ambiental, incentivando a incorporação de hábitos responsáveis no cotidiano. **METODOLOGIA:** A experiência foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, descritiva e reflexiva organizada na forma de um diário de bordo. Para facilitar a organização, todas as ações diárias eram registradas em bloco de notas no celular, possibilitando a anotação de recusas de sacolas plásticas, uso de ecobags, redução e eliminação do uso do copo descartável no ambiente doméstico. Essa proposta aproxima-se de Sauv   (2005), ao compreender a Educa  o Ambiental como constru  o de rela  es respons  veis com o meio. **RESULTADOS:** Os registros indicaram uma redu  o significativa do consumo e do ac  mulo de sacolas pl  sticas ap  s a ado  o das pr  ticas sustent  veis. A compara  o das imagens produzidas antes e depois das a  es tornou vis  vel a mudan  a ocorrida, evidenciando que a organiza  o, a reutiliza  o e a recusa consciente contrib  iram para diminuir a entrada de novas sacolas no ambiente dom  stico. O di  rio de bordo favoreceu o acompanhamento das metas e ajudou a reconhecer que a constru  o de novos h  bitos exige aten  o, disciplina, continuidade e envolvimento. **CONCLUS  ES:** A realiza  o das a  es demonstrou que a transforma  o ambiental pode come  ar com escolhas simples e poss  veis de serem incorporadas    rotina.

Palavras-chave: Consumo consciente; Di  rio de bordo; Educa  o Ambiental; Sustentabilidade.