

Educação Inclusiva e Tecnologias Digitais: possibilidades e desafios para a promoção da aprendizagem e da acessibilidade

Davi Milan

Davimilan145@gmail.com

João Batista Lucena

joao.batista.lucena@gmail.com

Alberto Mateus Pinheiro da Gama

albertomateus9@gmail.com

A educação inclusiva constitui um princípio fundamental para assegurar o direito à educação e promover a participação de todos os estudantes no processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, as tecnologias digitais e assistivas podem contribuir para a superação de barreiras educacionais e para a ampliação da acessibilidade. O presente estudo tem como objetivo analisar as contribuições das tecnologias digitais e assistivas para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, considerando suas possibilidades para favorecer a participação, a autonomia e a aprendizagem dos estudantes. A pesquisa é orientada pela seguinte pergunta norteadora: Como as tecnologias digitais e assistivas podem contribuir para fortalecer a educação inclusiva e favorecer a aprendizagem dos estudantes? Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e documental, com análise de produções científicas, documentos oficiais e estudos relacionados à educação inclusiva, acessibilidade e tecnologias educacionais. Os resultados evidenciam que recursos como leitores de tela, aplicativos de comunicação alternativa, plataformas educacionais, softwares acessíveis e ferramentas baseadas em inteligência artificial podem ampliar as oportunidades de participação e aprendizagem, possibilitando estratégias pedagógicas mais flexíveis e individualizadas. Entretanto, também foram identificados desafios relacionados à formação continuada dos professores, à infraestrutura tecnológica, ao acesso desigual aos recursos e à necessidade de planejamento pedagógico adequado. Conclui-se que a tecnologia possui significativo potencial para fortalecer a educação inclusiva, desde que seja utilizada de maneira planejada, crítica e articulada às necessidades dos estudantes e às práticas docentes. Dessa forma, a inovação tecnológica deve estar associada à formação profissional e à garantia de acessibilidade, contribuindo para uma escola mais equitativa e democrática.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Tecnologias digitais. Tecnologia assistiva. Acessibilidade. Aprendizagem.