

## O PROFESSOR MEDIADOR E AS METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DE MORAN

Evair de Souza e Souza<sup>1</sup>; Valéria Jane Siqueira Loureiro<sup>2</sup> Vera Mônica Paulo Medeiros; Rafael dos Santos Nardotto<sup>3</sup>; José Heber de Souza Aguiar<sup>4</sup>; Deise Dayanne Rocha Aires<sup>5</sup>.

**INTRODUÇÃO:** As transformações sociais, tecnológicas e educacionais têm impulsionado mudanças significativas nas práticas pedagógicas, exigindo estratégias que favoreçam a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. Nesse contexto, as metodologias ativas destacam-se por promoverem autonomia, protagonismo e aprendizagem significativa, enquanto o professor assume o papel de mediador do conhecimento. Na perspectiva de Moran, o ensino deve estar centrado na interação, na reflexão crítica e na construção colaborativa do conhecimento.

**OBJETIVO:** Analisar a importância do professor mediador na aplicação das metodologias ativas sob a perspectiva de Moran, evidenciando suas contribuições para o processo de ensino-aprendizagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de abordagem qualitativa, realizada entre maio e junho de 2026. As buscas ocorreram nas bases SciELO, ERIC e ScienceDirect, utilizando os descritores (Metodologias Ativas), (Mediação Pedagógica), (Aprendizagem Significativa), (Inovação Educacional) e (Tecnologias Educacionais), combinados pelos operadores booleanos AND e OR. Foram considerados artigos publicados entre 2020 e 2026, disponíveis na íntegra, em qualquer idioma passível de tradução e relacionados diretamente à temática. Foram excluídos artigos duplicados, revisões narrativas, editoriais, dissertações, tese. **RESULTADOS:** Evidencia-se que as metodologias ativas favorecem o engajamento dos estudantes, estimulam a autonomia, a colaboração e a resolução de problemas, promovendo aprendizagens mais significativas. Observou-se que o professor mediador desempenha papel essencial ao orientar, motivar e incentivar a reflexão crítica dos estudantes, criando ambientes de aprendizagem participativos e inovadores. A perspectiva de Moran reforça a necessidade de superar práticas tradicionais centradas na transmissão de conteúdos, valorizando estratégias que integrem experiências, tecnologias e participação ativa dos educandos.

**CONCLUSÕES:** A atuação do professor como mediador é fundamental para a efetividade das metodologias ativas, contribuindo para a formação de sujeitos mais autônomos, críticos e preparados para os desafios contemporâneos. Essas abordagens fortalecem a inovação pedagógica e favorecem uma educação mais dinâmica, significativa e centrada no estudante.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Significativa. Inovação Educacional. Protagonismo Estudantil.