

EVENTOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA CULTURA DE PESQUISA E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

SCIENTIFIC EVENTS AS A STRATEGY TO STRENGTHEN THE CULTURE OF RESEARCH AND INNOVATION IN HIGHER EDUCATION

Renata Ap. Miyabara¹; Jamile Vanessa Morais Veloso Soares²; Sandra Vieira de Oliveira²; Ariane Viana Martins³; Francisco Antonio Sousa Soares⁴; Francisco Onival Melo de Araujo⁵; Raimundo Nonato Nobrega da Cunha².

1. Pró-reitora PROPPEXI e Docente da Afya Centro Universitário Uninovafapi; 2. Técnicos ADM / PROPPEXI da Afya Centro Universitário Uninovafapi; 3. Docente da Afya Centro Universitário Uninovafapi; 4. Coordenador ADM da Afya Centro Universitário Uninovafapi; 5. Coordenador de Extensão e Docente da Afya Centro Universitário Uninovafapi;
Email Correspondente: raimundo.cunha@afya.com.br

Eixo 03 – Tecnologia e Inovação

RESUMO

Objetivo: relatar a experiência do Setor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXI) da Afya Centro Universitário UNINOVAFAPI na implementação de estratégias institucionais de fomento à pesquisa científica, com ênfase na articulação entre editais de iniciação científica, apoio à pesquisa docente, acompanhamento de projetos, mostras científicas e participação em eventos acadêmicos. **Método:** relato de experiência, de caráter descritivo, elaborado a partir das atividades desenvolvidas entre janeiro e dezembro de 2025, com base em registros institucionais, editais, relatórios, planilhas de acompanhamento e documentos dos eventos. **Resultados:** foram observados a continuidade dos programas de fomento, a participação de diferentes cursos, a organização de mostras científicas e a ampliação das oportunidades de divulgação e intercâmbio acadêmico. **Conclusão:** a integração entre financiamento, acompanhamento, divulgação científica e eventos constitui estratégia relevante para consolidar a cultura de pesquisa e inovação e aproximar docentes e discentes da produção e circulação do conhecimento.

Palavras-chave: Cultura científica; Pesquisa acadêmica; Inovação; Ensino Superior; Produção científica.

ABSTRACT

Objective: To report the experience of the Research Sector of the Pro-Rectorate for Graduate Studies, Research, Extension, Innovation, and Internationalization (PROPPEXI) at Afya University Center UNINOVAFAPI regarding the implementation of institutional strategies to foster scientific research. The focus is on the coordination between calls for proposals for undergraduate research and faculty research support, project monitoring, scientific showcases, and participation in academic events. **Method:** A descriptive experience report based on activities carried out between January and December 2025, drawing on institutional records, calls for proposals, reports, tracking spreadsheets, and event documentation. **Results:** Observations included the continuity of funding programs, participation across various academic programs, the organization of scientific showcases, and expanded opportunities for dissemination and academic exchange. **Conclusion:** Integrating funding, monitoring, scientific dissemination, and events constitutes a significant strategy for consolidating a culture of research and innovation and bringing faculty and students closer to the production and circulation of knowledge.

Keywords: Scientific culture; Academic research; Innovation; Higher education; Scientific production.

INTRODUÇÃO

A produção científica constitui um dos principais indicadores da qualidade da educação superior e representa elemento essencial para o desenvolvimento da inovação, da formação crítica e da transformação social. Nesse contexto, as instituições de ensino superior assumem

papel estratégico na construção de ambientes capazes de estimular a iniciação científica, a produção do conhecimento e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo experiências que ultrapassam a sala de aula e favorecem o desenvolvimento de competências investigativas, éticas e colaborativas. Além da oferta de programas de fomento, a institucionalização de políticas de incentivo à pesquisa, à divulgação científica e à participação em eventos acadêmicos fortalece a formação de estudantes e docentes, amplia redes de colaboração e contribui para a internacionalização da ciência produzida nas universidades. A valorização de eventos científicos como espaços de socialização do conhecimento tem sido reconhecida como estratégia relevante para impulsionar a inovação, promover a interação entre pesquisadores e estimular a difusão de resultados científicos.¹

Nessa perspectiva, o Setor de Pesquisa da PROPPEXI desenvolve um conjunto articulado de ações voltadas ao fortalecimento da cultura científica institucional, incluindo a realização de editais próprios de pesquisa, programas de incentivo à produção científica, concessão de bolsas para docentes e discentes, apoio à participação em congressos nacionais e internacionais, acompanhamento dos projetos de pesquisa e dos Trabalhos de Conclusão de Curso, coordenação do Comitê de Ética em Pesquisa e promoção de mostras científicas para divulgação dos resultados alcançados. Essas iniciativas evidenciam uma política institucional contínua de incentivo à pesquisa e à inovação, favorecendo o protagonismo acadêmico, a qualificação da produção científica e a formação de pesquisadores comprometidos com a geração de conhecimento e com os desafios contemporâneos da educação superior.²

A partir das observações relatadas, traçou-se para este estudo o seguinte objetivo: relatar a experiência do Setor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXI) na implementação de estratégias institucionais de fomento à pesquisa científica, destacando a integração entre editais de iniciação científica e apoio à pesquisa, acompanhamento sistemático dos projetos, incentivo à participação em eventos nacionais e internacionais, fortalecimento da produção científica e promoção de mostras científicas como mecanismos de consolidação da cultura de pesquisa, inovação e internacionalização na formação acadêmica.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, elaborado a partir das atividades desenvolvidas pelo Setor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXI) da Afya Centro Universitário UNINOVAFAPI, no período compreendido entre janeiro e dezembro de 2025. O relato

fundamenta-se na sistematização das ações institucionais executadas para o fortalecimento da cultura de pesquisa e inovação, considerando a experiência da equipe responsável pelo planejamento, execução, monitoramento e avaliação das atividades de pesquisa desenvolvidas na instituição.³⁻⁴

Foram consideradas as ações relacionadas à gestão dos programas institucionais de incentivo à pesquisa, incluindo o Edital Meu Primeiro Projeto de Pesquisa (MPPPesquisa), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) e o Programa de Incentivo à Pesquisa Docente. Também foram contempladas as atividades de organização das mostras científicas vinculadas aos respectivos editais, o acompanhamento técnico e administrativo dos projetos de pesquisa.

A análise da experiência foi realizada a partir dos registros institucionais produzidos pelo Setor de Pesquisa, incluindo editais, relatórios administrativos, planilhas de acompanhamento dos projetos, informações referentes às bolsas concedidas e documentos relativos à realização das mostras científicas e dos eventos institucionais. Para complementar a contextualização dos resultados, foram utilizados dados consolidados dos editais desenvolvidos em ciclos anteriores, permitindo evidenciar a evolução das ações institucionais de incentivo à pesquisa e sua contribuição para a consolidação da cultura científica na instituição.

As informações foram organizadas por programa de fomento, contemplando aspectos relacionados à execução dos editais, participação de docentes e discentes, distribuição dos projetos por cursos, desenvolvimento das mostras científicas, dificuldades encontradas durante a execução das pesquisas e estratégias institucionais adotadas para o fortalecimento da produção científica. Por se tratar de um relato de experiência baseado em atividades institucionais e em dados administrativos produzidos no âmbito da gestão da pesquisa, o estudo possui finalidade descritiva e reflexiva, buscando apresentar as potencialidades, os desafios e as contribuições das ações implementadas pela PROPPEXI para o fortalecimento da cultura de pesquisa, inovação e internacionalização no ensino superior.

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Durante 2025, o Setor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (PROPPEXI) da Afya Centro Universitário UNINOVAFAPI desenvolveu ações integradas para fortalecer a cultura de pesquisa institucional, envolvendo o planejamento, execução e monitoramento de programas de fomento, acompanhamento de pesquisadores e divulgação científica por meio de mostras e eventos acadêmicos.

As ações contemplaram o Edital Meu Primeiro Projeto de Pesquisa (MPPPesquisa), o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), em conjunto com o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), e o Programa de Incentivo à Pesquisa Docente. Esses mecanismos favoreceram a inserção de estudantes e docentes na pesquisa, mediante apoio financeiro, concessão de bolsas, disponibilização de carga horária para orientação, acompanhamento dos projetos e incentivo à divulgação dos resultados.

No ciclo PIBIC/PIVIC iniciado em agosto de 2025, foram desenvolvidos 30 projetos, sendo 20 bolsistas e 10 voluntários. A Medicina concentrou 73,33% das pesquisas, seguida por Odontologia (13,33%), Direito (6,67%), Fonoaudiologia (3,33%) e Fisioterapia (3,33%). No período de 2023 a 2025, o programa contabilizou 80 projetos distribuídos em nove cursos, mantendo a predominância da Medicina (75%), mas evidenciando a participação progressiva de diferentes áreas do conhecimento.⁵

O MPPPesquisa também contribuiu para ampliar o acesso à iniciação científica, com projetos desenvolvidos em diferentes cursos, especialmente Medicina, Odontologia, Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo, Nutrição e Direito. Na série histórica de 2023 a 2026, o programa envolveu oito cursos de graduação, consolidando-se como estratégia de aproximação dos estudantes com a pesquisa desde os primeiros anos da formação acadêmica.⁶

No Programa de Incentivo à Pesquisa Docente, observou-se participação significativa dos professores na proposição de projetos voltados à produção de conhecimento e à integração entre ensino, pesquisa e extensão. A disponibilização de carga horária para orientação favoreceu o desenvolvimento das investigações e ampliou as oportunidades de inserção discente em atividades de pesquisa. Os resultados parciais indicaram diversidade temática e participação de docentes de diferentes áreas, incluindo Medicina, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Engenharia Civil, Odontologia e Arquitetura e Urbanismo, além de projetos articulados à extensão.⁷

A divulgação científica constituiu outra frente estratégica. O Setor de Pesquisa organizou mostras científicas vinculadas aos programas de fomento, criando espaços para apresentação dos resultados e intercâmbio entre estudantes, docentes e avaliadores. Essas iniciativas contribuíram para o desenvolvimento de competências de comunicação científica, argumentação acadêmica e disseminação do conhecimento. O setor também apoiou a realização de eventos promovidos pela PROPPEXI, com destaque para o Congresso de Inovação e Internacionalização e o Congresso Internacional de Medicina Afya (CONIMA), ampliando as oportunidades de apresentação de trabalhos, interação acadêmica e aproximação com pesquisadores nacionais e internacionais.⁶⁻⁷

A experiência evidenciou desafios relacionados principalmente à aprovação ética das pesquisas envolvendo seres humanos e à manutenção do acompanhamento dos projetos. As dificuldades concentraram-se no cumprimento de cronogramas, envio de documentação e estímulo à publicação dos resultados. Como resposta, foram intensificadas as ações educativas em parceria com o Comitê de Ética em Pesquisa, com orientações para qualificação dos protocolos e redução de pendências, além do acompanhamento sistemático por correio eletrônico e atendimento presencial.⁶

A experiência de 2025 demonstra que a articulação entre fomento à pesquisa, acompanhamento institucional, divulgação científica e participação em eventos acadêmicos constitui uma estratégia efetiva para fortalecer a cultura científica no ensino superior. A integração dessas ações ampliou as oportunidades de participação de docentes e discentes, favoreceu a formação de pesquisadores e contribuiu para consolidar um ambiente institucional comprometido com a produção, comunicação e disseminação do conhecimento científico na Afya Centro Universitário UNINOVAFAPI.

CONCLUSÃO

A experiência do Setor de Pesquisa da PROPPEXI evidenciou que a articulação entre editais de iniciação científica e pesquisa docente, acompanhamento sistemático dos projetos, apoio à participação em eventos nacionais e internacionais e realização de mostras científicas constitui estratégia relevante para o fortalecimento da cultura de pesquisa e inovação na Afya Centro Universitário UNINOVAFAPI. Essas ações ampliaram as oportunidades de participação de docentes e discentes na produção e divulgação do conhecimento, favorecendo a formação acadêmica e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.

A experiência também demonstrou que o acompanhamento contínuo, a capacitação dos pesquisadores e o fortalecimento da comunicação institucional são fundamentais para qualificar os processos de pesquisa e superar desafios relacionados à execução dos projetos e às exigências éticas. Assim, a atuação integrada do Setor de Pesquisa contribuiu para consolidar um ambiente institucional favorável à formação de pesquisadores, à produção científica e à disseminação do conhecimento, reafirmando a pesquisa como componente estratégico da formação acadêmica e da inovação no ensino superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CAMPOS, José Carlos Gomes de; RIBEIRO, Maria Clara Maciel de Araújo. **Iniciação científica no ensino superior no Brasil: uma revisão de literatura (2012-2023).** *Revista*

Ciências & Ideias, Rio de Janeiro, v. 16, n. 1, e25162713, 2025. DOI: <https://doi.org/10.22407/2176-1477/2025.v16.2713>

2. LEITE, Evandro Gonçalves; PEREIRA, Regina Celi Mendes; BARBOSA, Maria do Socorro Maia Fernandes. **A iniciação científica nos contextos da educação básica e superior: dos documentos oficiais aos aspectos formativos**. *Alfa: Revista de Linguística*, São José do Rio Preto, v. 66, e13679, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-5794-e13679>

3. DALTRO, Mônica Ramos; FARIA, Anna Amélia de. Relato de experiência: uma narrativa científica na pós-modernidade. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 1, p. 223-237, 2019.

4. MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Cláudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práxis Educacional**, v. 17, n. 48, 2021.

5. BRASIL. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC**. Brasília: CNPq, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/cnpq>

6. SILVA, João Márcio Palheta da et al. **Iniciação científica e os cursos de graduação no Brasil**. *Caderno Pedagógico*, Lajeado, v. 21, n. 7, 2024. DOI: <https://doi.org/10.54033/cadpedv21n7-160>

7. LIMA, Maria de Lourdes Pinto de Almeida; SANTOS, Vânia Maria Nunes dos. **Práticas inovadoras no ensino superior**. *Revista Internacional de Educação Superior*, Campinas, v. 9, e023023, 2022. DOI: 10.20396/riesup.v9i00.8669070.