

VERSÃO FINAL DO RESUMO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO - CIÊNCIAS
HUMANAS, AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS

**PROTEÇÃO E PREVENÇÃO CONTRA INCÊNDIOS EM PATRIMÔNIOS
HISTÓRICOS TOMBADOS NO ESTADO DO PARANÁ: ESTUDO
COMPARATIVO ENTRE O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DR. CAETANO
MUNHOZ DA ROCHA (PARANAGUÁ) E O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO
PARANÁ PROF. ERASMO PILOTTO (CURITIBA)**

Cornélio Schwambach (cornelio.schwambach@fae.edu)

Eliane Cinira Rodrigues Terra (eliane.terra@escola.pr.gov.br)

Vinícius Lucio Landes Da Silva (vinicius.landes.silva@escola.pr.gov.br)

O artigo investiga a importância da proteção e preservação contra incêndios em patrimônios históricos tombados no estado do Paraná, estabelecendo uma análise comparativa de grande relevância entre duas instituições centenárias de ensino do estado: o Instituto de Educação Dr. Caetano Munhoz da Rocha, localizado no município de Paranaguá, e o Instituto de Educação do Paraná Prof. Erasmo Pilotto, situado na capital, Curitiba. A problematização do estudo fundamenta-se na vulnerabilidade histórica e estrutural recorrente do patrimônio cultural edificado no Brasil diante de sinistros térmicos, um cenário amplamente agravado pela presença de materiais construtivos antigos de alta

combustibilidade, pela degradação natural de elementos construtivos e pela histórica escassez de manutenção preventiva adequada, fatores que combinados amplificam drasticamente os riscos de perdas irreversíveis para a memória coletiva e para a identidade social da população. O estopim contextual que motivou diretamente a pesquisa baseia-se no incêndio de grandes proporções ocorrido em abril de 2026, que destruiu expressiva parcela do edifício histórico localizado em Paranaguá, servindo como um alerta urgente e inadiável sobre a fragilidade e a eficácia real dos protocolos de segurança vigentes em edificações públicas protegidas por tombamento. Diante desse evento trágico, o objetivo geral do trabalho consiste em avaliar minuciosamente as condições estruturais, normativas e operacionais de segurança contra incêndio do Instituto de Educação do Paraná Prof. Erasmo Pilotto, visando diagnosticar suas vulnerabilidades internas e formular recomendações técnicas eficientes de gestão de riscos, tomando os determinantes, as falhas e os desdobramentos do sinistro ocorrido na instituição do litoral como importante parâmetro comparativo. Metodologicamente, o estudo enquadra-se como uma pesquisa aplicada de abordagem qualitativa, apresentando objetivos de cunho exploratório e descritivo que são desenvolvidos por meio de um rigoroso levantamento bibliográfico, pesquisa documental aprofundada e realização de visitas técnicas de campo programadas. O procedimento de coleta de dados engloba o exame detalhado de documentos institucionais, como o Regimento Escolar e o Manual da Brigada Escolar, além da análise crítica das diretrizes, normas de procedimento técnico emitidas pelo Corpo de Bombeiros Militar do Paraná relativas à proteção de edifícios antigos e da compilação de registros jornalísticos e relatórios oficiais sobre o incidente em Paranaguá. A fundamentação teórica sustenta-se em reflexões acadêmicas que evidenciam o descompasso persistente entre os avanços das regulamentações estaduais de prevenção de sinistros e a aplicação prática e efetiva dessas exigências em imóveis tombados, ressaltando a urgência de inventários de vulnerabilidade. Como resultados esperados e projetados, o estudo visa mapear falhas operacionais e de infraestrutura nas instalações do Instituto de Educação na capital, fornecendo subsídios técnicos fundamentais para a implementação de ações preventivas, estratégias consistentes de mitigação e planos de

contingência adequados à arquitetura local, salvaguardando vidas e o patrimônio.

Palavras-chave: patrimônio histórico; prevenção de incêndios; instituto de educação do paraná prof erasmo pilotto; instituto de educação dr caetano munhoz da rocha.