



DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO HUMANA, INCLUSIVA E CIDADÃ

Anamalia Aparecida Lopes da Silva Cunha¹

¹Prefeitura de Nova Iguaçu – Universidade Cidade de São Paulo

aalsc6818@gmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5613204126131171>

AT01: Desafios e Perspectivas para a Formação Humana, Inclusiva e Cidadã

A formação humana, inclusiva e cidadã reúne os maiores desafios para sociedade e comunidade atualmente porque percebe-se a forma tímida e sem compromisso quanto ao respeito à diversidade, à justiça social e a igualdade que os estudantes tanto precisam para se tornar protagonistas no seu tempo de atuação. Nessa perspectiva, a educação deverá assegurar possibilidades de acesso, participação, aprendizagem e permanência para todos os estudantes sem esquecer de valorizar as diferenças que encontramos muitas vezes na formação escolar. A educação inclusiva ainda encontra muitos desafios como a necessidade da formação contínua dos docentes, melhores recursos pedagógicos, a diminuição da desigualdade social, a inserção e supervisão das políticas públicas mais eficientes em prol da comunidade escolar. É necessário qualificar os docentes, mas também dar o suporte psicopedagógico com profissionais qualificados e atualizados para que a equipe pedagógica seja orientada a realizar intervenções mais assertivas visando atender as demandas do cotidiano. A formação cidadã precisa ser estimulada na promoção dos valores éticos e na participação mais democrática com seus pares. Nesse contexto, temos a escola com o seu papel social e essencial na formação da comunidade escolar quando prepara cada sujeito que adentra o seu espaço e permanece por praticamente uma década em formação, assim seus discentes aprendem sobre seus direitos e deveres em prol do respeito à diversidade presente no ambiente social e na sua comunidade escolar tornando-os indivíduos mais críticos e conscientes do seu papel social. Desta forma, as perspectivas para a formação humana, inclusiva e cidadã precisa fortalecer as políticas educacionais; valorizar os docentes, a equipe pedagógica e administrativa; ampliar as práticas pedagógicas inclusivas; utilizar metodologias ativas; estratégias colaborativas para tornar o ambiente escolar mais acessível e acolhedor. Investir em uma educação inclusiva é promover uma sociedade mais solidária e democrática sem polarização e mais comprometida com a cidadania e os direitos de todos.

Palavras-chave: Desafio, Formação, Inclusão