

EDUCAÇÃO AMBIENTAL UTILIZANDO O REAPROVEITAMENTO DE GARRAFAS PET PARA CONFEÇÃO DE VASOS PERSONALIZADOS

Gabriely da Silva Cordovil ¹
Eloise Sofia Marinho Holguin ²
Wilson Eduardo Pina Costa ³
Dafnny Pyetra Curico Batista ⁴
Guilherme Nogueira Paiva Barreto ⁵

1 INTRODUÇÃO

Com o avanço tecnológico, o crescimento populacional e o aumento do consumo decorrente das atividades humanas e das mudanças no estilo de vida contemporâneo, o volume de rejeitos gerados tem se tornado cada vez maior. Entre esses resíduos, o plástico se destaca por sua ampla presença no lixo doméstico, devido à sua fácil moldagem. Desde a década de 1990, ele passou a ser amplamente utilizado na fabricação de diversos tipos de embalagens, graças às suas propriedades como resistência e estabilidade térmica. Além disso, o plástico pode ser reaproveitado de diversas maneiras (NETO *et al.*, 2013).

A evolução da logística reversa ao longo das últimas décadas evidencia sua relevância nos âmbitos social, ambiental e econômico. Entre seus principais objetivos, destacam-se a redução de custos por meio da reutilização de materiais e a agregação de valor aos produtos, por meio de práticas que contribuem para a minimização dos impactos ambientais (SOUZA; FONSECA, 2009).

O objetivo é reduzir o plástico revertendo para uma solução mais ecológica, promovendo uma visão consciente em relação ao meio ambiente através da reutilização de garrafas PET para confecção de vasos recicláveis. Estimulando o hábito da sustentabilidade, o cuidado e a criatividade com o meio ambiente, além de proporcionar uma alternativa acessível para o cultivo de mudas em diversos ambientes domésticos ou comunitários.

¹ Discente. Curso Técnico em Meio Ambiente – IFAM. gabrielydasilvacordovil@gmail.com.

² Discente. Curso Técnico em Meio Ambiente – IFAM. eloisemarinho2008@gmail.com.

³ Discente. Curso Técnico em Meio Ambiente – IFAM. pinawilsonbt@gmail.com.

⁴ Discente. Curso Técnico em Meio Ambiente – IFAM. dafnnybatista@gmail.com.

⁵ Esp. Auditoria, Perícia e Gestão Ambiental. Professor – IFAM. guilherme.nogueira@ifam.edu.br.

2 METODOLOGIA

Os vasos foram confeccionados no pátio do Instituto Federal do Amazonas, campus Tabatinga. O processo dos produtos começou com a coleta de garrafas PET feitas pelos discentes do 2º ano do curso Técnico em Meio Ambiente, que foram orientados quanto à importância da reciclagem e do reaproveitamento de resíduos sólidos.

Após a triagem e a higienização das garrafas, os estudantes deram início à etapa de corte, montagem e adaptação das garrafas para a confecção dos vasos, seguindo orientações previamente estabelecidas. Toda a atividade foi supervisionada por professores da área, garantindo a segurança, o aproveitamento didático e a vinculação prática com os conteúdos abordados em sala de aula.

Figura 1 – Separação de garrafas PET



Fonte: Marinho, 2024.

Para a confecção dos potes personalizados, foram utilizados materiais recicláveis como garrafas PET e potes plásticos diversos, incluindo embalagens de creme para cabelo e latas de leite. Além disso, foram utilizados materiais artísticos para a personalização, como tintas

guache e tinta acrílica, bem como pincéis de diferentes tamanhos: pequenos para os detalhes, médios para áreas intermediárias e grandes para a cobertura de superfícies maiores.

Figura 2 – Processo artístico e de personalização.



Fonte: Marinho, 2024.

O processo metodológico teve início com o corte das garrafas PET ao meio, adaptando-as para o uso como recipientes. Em seguida, todos os recipientes foram higienizados e, após secos, passaram pelo processo de pintura e personalização. Como o público-alvo era composto por jovens, optou-se por incluir desenhos relacionados à cultura pop, visando maior identificação e atratividade visual. Após a personalização, os potes foram preenchidos com solo adequado e receberam uma muda vegetal, tornando-se, assim, pequenos vasos decorativos e sustentáveis.

Ao final da atividade, foram confeccionados e personalizados 120 potes utilizando materiais recicláveis, como garrafas PET e potes plásticos diversos. As personalizações contaram com ilustrações inspiradas em animes, séries e outros elementos da cultura pop, o que gerou grande interesse e identificação por parte do público jovem. Esses vasos foram doados como forma de presente durante a Semana do ENPET, evento voltado à exposição dos cursos

técnicos do IFAM – Campus Tabatinga, sendo distribuídos entre alunos de outras escolas participantes.

Figura 3 – Resultado dos vasos finalizados e com as plantas.



Fonte: Próprio autor.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A iniciativa teve grande aceitação e foi considerada um sucesso, tanto pelo engajamento dos visitantes quanto pelo retorno positivo da comunidade escolar. O público jovem gostou bastante das artes feitas, mostrando que a ideia de relação com a cultura pop serviu de instrumento para atrair o público.

Além do impacto social e educativo, a atividade teve um efeito ambiental significativo, ao reutilizar materiais plásticos que, de outra forma, seriam descartados como lixo. Isso contribuiu para a promoção da consciência ambiental entre os envolvidos, destacando a importância da reciclagem e da redução de resíduos sólidos.

Como reflexo direto desse impacto, o curso técnico em Meio Ambiente do IFAM – Campus Tabatinga decidiu ampliar a proposta, iniciando a elaboração de um novo projeto voltado à reutilização de papel para a produção de vasos descartáveis, reforçando o compromisso institucional com práticas sustentáveis e inovadoras.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção de vasos utilizando garrafas PET mostrou uma alternativa prática e eficiente para o cultivo de plantas, o material de fácil acesso e longa durabilidade, permitiu a criação de recipientes funcionais, capazes de sustentar o solo e manter a umidade necessária para o desenvolvimento das mudas.

Além de promover o reaproveitamento de resíduos plásticos, a proposta também contribui para a conscientização ambiental, incentivando a redução do descarte inadequado de embalagens. O projeto apresenta potencial para ser incorporado em ações educativas, hortas com vasos personalizados de garrafa PET e atividades comunitárias, destacando-se como uma solução sustentável e acessível. Com futuras melhorias, pode alcançar resultados ainda mais eficazes e ampliar seu impacto positivo.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas *Campus* Tabatinga e seus professores pela oportunidade e continuidade do nosso projeto.

REFERÊNCIAS

NETO, Daniel dos Santos Viais; GABRIEL, Camila Pires Cremasco; GABRIEL FILHO, Luís Roberto Almeida. **Análise do processo de construção de um ambiente constituído por garrafas PET**. Periódico Eletrônico Fórum Ambiental da Alta Paulista, v. 9, n. 1, 2013.

SOUZA, Sueli Ferreira; FONSECA, Ulisses Lage da. Logística Reversa: Oportunidades para Redução de Custos em Decorrencia da Evolução do Fator Ecológico. **Revista Terceiro Setor**, v.3, p. 29-39, 2009.