

A EXPERIÊNCIA DO PIBID E OS DESAFIOS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Ana Luana Arellano Mafra ¹

Diana da Silva Maia²

Railda Vargas Litaiff³

Francilene dos Santos Cruz ⁴

O presente trabalho apresenta a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), uma etapa essencial na formação dos futuros professores de Matemática. Através do programa, tivemos a oportunidade de vivenciar o cotidiano escolar e perceber de forma mais clara os desafios enfrentados pelos alunos e professores no processo de ensino-aprendizagem, principalmente na disciplina de matemática. Durante a atuação na Escola Estadual Cívico Militar Conceição Xavier de Alencar (GM3), foi possível observar que, muitos alunos apresentam grande dificuldade em compreender conceitos básicos da matemática. Essas dificuldades, muitas vezes, vêm acumuladas ao longo dos anos anteriores, o que compromete o entendimento de novos conteúdos. Além disso, fatores como a falta de interesse, as dificuldades acumuladas e até mesmo o medo da Matemática contribuem para a resistência dos alunos à disciplina. Diante dessa realidade, algumas atividades são desenvolvidas por nós bolsistas, juntamente com supervisora e a coordenadora do PIBID, tiveram como foco de tornar as aulas mais atrativas e acessíveis, como confecção de materiais, jogos matemáticos, atividades lúdicas o que aproxima os conteúdos da realidade dos alunos. Percebemos que, ao relacionar os conteúdos com situações do cotidiano, os alunos se mostravam mais engajados e participativos, o que resultava em um melhor aproveitamento da disciplina. Por fim, o PIBID contribuiu significativamente para o crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: Prática docente; Pibid; Ensino de Matemática.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**. Brasília: CAPES, 2024. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br//acesso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-basica/pibid/pibid>> Acesso em: 24 de abril de 2025.

¹ Graduanda. Universidade do Estado do Amazonas – UEA. alam.mat22@uea.edu.br.

² Graduanda. Universidade do Estado do Amazonas – UEA. ddsm.mat22@uea.edu.br.

³ Pós Graduanda. – rv.litaiffdearaujo@hotmail.com

⁴ Doutora. Universidade do Estado do Amazonas – UEA. fdscruz@uea.edu.br

LORENZATO, Sérgio. **Laboratório de ensino de matemática**. 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de Professores).

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CARRASCO, Eduardo. **A matemática na educação infantil: contribuições para a prática pedagógica**. 2. ed. Brasília, DF: MEC/SEB, 2012.