



EL HUERTO ESCOLAR EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

Ana López Carranza
Profesora de Biología y Geología de Educación Secundaria
ana.lopez.carranza.academico@gmail.com

AT01: Métodos e Práticas de Ensino e Aprendizagem.

Introducción: El huerto escolar es un recurso que permite relacionar los contenidos de ciencias con procesos que el alumnado puede observar directamente. Su utilidad no se limita al cultivo de plantas, sino que facilita el estudio de la botánica, la ecología y la alimentación a partir de situaciones reales. Además, ofrece un contexto adecuado para comprender que el desarrollo de los seres vivos depende de distintos factores y permite estudiar procesos biológicos mientras se desarrollan a lo largo del tiempo. **Objetivo:** Presentar la utilidad del huerto escolar como recurso para enseñar ciencias en Educación Secundaria y mostrar cómo puede combinarse el trabajo en el aula con la experiencia práctica. **Metodología:** Se describe una experiencia educativa en la que el trabajo en el huerto se complementa con una preparación en el aula. Mediante explicaciones, vídeos, actividades interactivas y fichas de trabajo, el alumnado estudia las características de las plantas, sus necesidades y las condiciones que influyen en su desarrollo. En el huerto se realiza el seguimiento de los cultivos y se observan procesos como la germinación, el crecimiento, la floración y la formación de frutos. También se analiza la influencia del agua, la luz, la temperatura y el suelo, así como el origen de los alimentos y la relación entre el cultivo y el uso de los recursos. **Resultados:** La combinación de las actividades de aula y del trabajo práctico facilita la comprensión de los contenidos y permite relacionar las explicaciones científicas con los cambios observados en las plantas. El seguimiento de los cultivos ayuda a comprender cómo los factores ambientales influyen en su desarrollo. La organización de las tareas y el mantenimiento de los cultivos favorecen además la participación del alumnado y la realización de un trabajo práctico. **Conclusión:** El huerto escolar integra la explicación científica con la experiencia práctica y permite estudiar procesos biológicos en condiciones reales. Constituye un recurso educativo de gran valor para enseñar ciencias de una forma aplicada y vinculada con el entorno.

Palabras clave: Actividad práctica; Botánica; Educación secundaria; Enseñanza de las ciencias; Huerto escolar;