

RESUMO SIMPLES - LILA - LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CICLO DE PALESTRAS PARA GRADUANDOS DO CURSO DE LETRAS/LIBRAS-UEPB

Maria Zilda Medeiros Da Silva (zilda.libras@gmail.com)

Adilma Gomes Da Silva Machado (adilmalibras@gmail.com)

Inayara Élide Aquino De Melo (inayara.elida@academico.uepb.br)

Soraya Nogueira Albert Loureiro (sol.loureiro@hotmail.com)

Henrique Miguel (henrique.miguel.91@gmail.com)

O presente trabalho busca apresentar um relato de experiência a partir de uma ação em que foi possível desenvolver um “ciclo de palestras” para os graduandos do curso de Letras/Libras da Universidade Federal da Paraíba, no formato remoto. A organização da ação foi desenvolvida por cinco monitores que compõem um grupo de estudos do curso de Letras/Libras-UEPB, com o apoio da coordenação e professores. O propósito da ação foi desenvolver formações para os discentes com às temáticas apresentadas no curso. Quanto ao objetivo geral, buscamos desenvolver formações extras para os discentes do curso. Como objetivo específico: desenvolver estratégias de interação aluno/aluno e professor/aluno do curso de Letras/Libras; ampliar ações formativas para os discentes; ofertar apoio extracurricular para os discentes. A

metodologia foi composta por dois momentos: Pesquisa-ação com base na análise de conteúdo de Bardin (2016), e análise de dados se baseada por Gil (2008), com suas abordagens qualitativa e quantitativa. Assim, foram desenvolvidas seis palestras com duração de 2 horas cada, com as seguintes temáticas: 1- Línguas(S): Conceitos e Funções; 2- Língua Portuguesa para não nativos e para surdos; 3- A importância da militância surda, das lutas e história pela língua de sinais, é lutas atuais; 4- Gramática da Língua Brasileira de Sinais; 5- A importância da escrita de sinais para o ensino da Libras; 6- A construção do sinal-termo na perspectiva da linguística. Cada temática foi apresentada por professores das disciplinas, como também, por pesquisadores convidados que contribuíram para enriquecer a referida formação. O desenvolvimento dos encontros foi semanal, em seu formato remoto, com o apoio da plataforma Google Meet, com direito a certificação pelo SigEvento. Como resultados, obtivemos um percentual satisfatório de alunos nos encontros em seu formato remoto, bem como, a partir dessa formação foi possível desenvolver a interação entre professor/aluno e monitores. Portanto, diante dessa iniciativa de formação para os cursistas, os discentes puderam ter a oportunidade de participar de aulas com a presença do professor para poder tirar suas dúvidas referentes à temática, como também obter novos conhecimentos que foram apresentados pelos palestrantes. Como aporte teórico, buscamos o apoio teórico de: Quadros (2019), Gesser (2012) e Silva (2022).

Palavras-chave: palavras-chave: formação; professor; libras como l1; português como l2.