

RESUMO SIMPLES - LILA - LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**CONTRIBUIÇÕES DOS RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA O
LETRAMENTO NA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA**

Viviane Gomes Portela Barroso (viviane.barroso@hotmail.com)

Aline Gadelha Figueiredo (alinegadelha@hotmail.com)

Henrique Miguel (henrique.miguel.91@gmail.com)

A valorização do letramento na primeira infância constitui tema relevante nos estudos sobre desenvolvimento da linguagem, uma vez que a alfabetização não se restringe à decodificação de signos linguísticos, mas envolve práticas sociais e culturais mediadas pela interação e pelos recursos pedagógicos disponibilizados às crianças. Este artigo apresenta uma revisão bibliográfica sobre o letramento na educação infantil, com o objetivo de analisar as práticas pedagógicas adotadas nesse contexto e seus efeitos no desenvolvimento linguístico, examinar a eficácia dos recursos didáticos empregados no processo de alfabetização e discutir diretrizes teóricas para a elaboração de materiais pedagógicos mais adequados às necessidades da infância. Fundamentado em autores como Soares (2021), Campos (2017), Castanheira; Maciel e Martins (2018), Albuquerque; Ferreira (2020), Araujo (2020), Barbosa; Gobbato; Boito (2018), entre outros, o estudo evidencia que a seleção criteriosa de livros, jogos

e demais materiais didáticos, aliada à formação continuada dos educadores, favorece experiências de leitura e escrita mais significativas, lúdicas e contextualizadas. Discute-se, ainda, a relevância da ludicidade, da inclusão e da sustentabilidade na concepção desses recursos, bem como os desafios impostos pela mercantilização da educação infantil na disponibilização de materiais que dialoguem com a realidade sociocultural das crianças. Dessa maneira, entendemos que o avanço do letramento infantil depende de uma articulação constante entre teoria linguística, prática pedagógica e escolha criteriosa de materiais didáticos, reforçando a necessidade de investigações que continuem a qualificar essa discussão no campo da Linguística Aplicada à educação.

Palavras-chave: letramento infantil; educação infantil; recursos pedagógicos; práticas de leitura e escrita; linguística aplicada.