

**INTEGRAÇÃO MULTIPROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE O PRÉ-NATAL:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Karla Najara da Silva Gomes<sup>1</sup>; Débora Barbosa Costa<sup>2</sup>; Douglas Silva Santa<sup>3</sup>

<sup>1</sup>UECE. Fortaleza, Ceará, Brasil; <sup>2</sup>Fiocruz. Eusébio, Ceará, Brasil; <sup>3</sup>Fiocruz. Eusébio, Ceará, Brasil. \*E-mail do autor principal: karlanajara@gmail.com

**RESUMO:**

**Introdução:** A educação em saúde constitui uma importante estratégia para qualificar o cuidado pré-natal na Atenção Primária à Saúde (APS), promovendo o acesso à informação, o fortalecimento da autonomia das gestantes e a construção de vínculos entre usuárias e equipe de saúde. Nesse contexto, a atuação multiprofissional amplia a abordagem do cuidado ao integrar diferentes saberes, favorecendo ações educativas mais abrangentes e centradas nas necessidades das mulheres. A inserção do cirurgião-dentista no pré-natal contribui para a promoção da saúde bucal materna, prevenção de agravos e orientação quanto aos cuidados odontológicos durante a gestação. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma ação multiprofissional de educação em saúde desenvolvida com gestantes durante o pré-natal em uma Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS). **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado em uma UAPS localizada na zona rural de um município da Região Metropolitana de Fortaleza, Ceará. A atividade foi conduzida por médico, enfermeiro e cirurgião-dentista, no formato de roda de conversa, utilizando metodologia participativa e escuta ativa para abordar temas relacionados às mudanças fisiológicas da gestação, acompanhamento pré-natal, saúde bucal da gestante, prevenção de doenças bucais, segurança do atendimento odontológico durante a gestação, cuidados com a saúde bucal do bebê, tipos de parto, aleitamento materno e cuidados com o recém-nascido. O planejamento da atividade considerou as principais demandas identificadas durante as consultas de pré-natal e as necessidades relatadas pelas gestantes. **Resultados e Discussão:** A roda de conversa favoreceu um ambiente acolhedor para esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de experiências e discussão de temas relacionados à gestação, saúde bucal, parto, amamentação e cuidados neonatais. A atuação integrada entre médico, enfermeiro e cirurgião-dentista possibilitou uma abordagem ampliada das necessidades das gestantes, articulando conhecimentos clínicos, odontológicos e educativos em um mesmo espaço de cuidado. As orientações enfatizaram a importância do acompanhamento odontológico durante o pré-natal, da higiene bucal adequada, da prevenção da doença cárie e das doenças periodontais, além da desmistificação de crenças relacionadas ao tratamento odontológico na gestação. A metodologia participativa estimulou o diálogo, valorizou os saberes prévios das participantes e fortaleceu o vínculo entre as gestantes e a equipe de saúde, evidenciando o potencial das ações coletivas como estratégia de promoção da saúde e humanização da assistência pré-natal na APS. **Conclusão:** A experiência evidenciou que ações de educação em saúde desenvolvidas por equipe multiprofissional constituem uma estratégia relevante para qualificar o cuidado pré-natal na APS. A integração entre médico, enfermeiro e cirurgião-dentista favorece uma assistência mais integral, humanizada e centrada nas necessidades das gestantes, incluindo a promoção da saúde bucal como componente essencial do cuidado materno-infantil. Reforça-se, assim, a importância da incorporação de atividades educativas e do acompanhamento odontológico como parte permanente da assistência pré-natal.

**Palavras-chave:** Atenção Primária à Saúde; Educação em Saúde; Gestantes; Pré-Natal; Saúde Bucal.

**Agência de fomento:** RENASF