

PEDAGOGIA VISUAL E SAÚDE BUCAL DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Geórgia Yngrid Gomes Fontenele

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil.

georgiafontenele@gmail.com

RESUMO:

Introdução: A pedagogia visual, baseada em recursos visuais estruturados, tem sido utilizada como estratégia para aprendizagem e adaptação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Estudos indicam que sua aplicação na saúde bucal pode melhorar habilidades de escovação, cooperação durante a higiene bucal e controle do biofilme dentário em crianças com autismo. **Objetivo:** Identificar e analisar, por meio de análise temática de conteúdo de Laurence Bardin, desfechos investigados em pesquisas de implementação de pedagogia visual voltada à saúde bucal de pessoas com autismo. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter documental e exploratório, realizado a partir da análise temática de conteúdo de resumos de artigos científicos indexados na base de dados U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine (PubMed). Foi elaborada a pergunta norteadora: quais são os desfechos investigados em pesquisas de implementação de pedagogia visual voltada à saúde bucal de pessoas com Transtorno do Espectro Autista, publicadas nos últimos anos? **Resultados e Discussão:** A amostra final obtida resultou em seis estudos. Os estudos convergem, em sua grande maioria, para a melhoria funcional das práticas de higiene bucal, com redução de índices de placa bacteriana, melhora da condição gengival e aprimoramento das habilidades de escovação. Apenas um estudo teve seu desfecho voltado a cooperação comportamental durante procedimentos odontológicos. **Conclusão:** Espera-se que o estudo possa contribuir para futuras pesquisas acerca dessa temática, sobretudo, na pedagogia visual voltada a procedimentos odontológicos.

Palavras-chave: saúde bucal; tecnologia educacional; Transtorno do Espectro Autista.

INTRODUÇÃO

A pedagogia visual, baseada em recursos visuais estruturados, tem sido utilizada como estratégia para aprendizagem e adaptação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Estudos indicam que sua aplicação na saúde bucal pode melhorar habilidades de escovação, cooperação durante a higiene bucal e controle do biofilme dentário em crianças com TEA^{1,2}. Contudo, além dos mencionados, quais outros desfechos vêm sendo investigados em pesquisas recentes de implementação de pedagogia visual na saúde bucal?

Ante o exposto, o objetivo deste estudo é identificar e analisar, por meio de análise temática, desfechos investigados em estudos de implementação de pedagogia visual voltada à saúde bucal de pessoas com TEA.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter documental e exploratório, realizado a partir da análise temática de conteúdo de Laurence Bardin³, verificando-se resumos de artigos científicos indexados na base de dados U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine (PubMed).

Foi elaborada a pergunta norteadora: quais são os desfechos investigados em pesquisas de implementação de pedagogia visual voltada à saúde bucal de pessoas com TEA, publicadas nos últimos anos?

A estratégia de busca utilizou os descritores em inglês, combinados da seguinte forma: "*autism*" AND "*oral health*" AND "*visual pedagogy*", considerando publicações no período de janeiro de 2021 a junho de 2026.

Foram excluídos estudos nos quais a pedagogia visual não constituiu a estratégia principal de investigação ou implementação. Além disso, foram excluídos estudos de revisão.

Os resumos elegíveis foram exportados e organizados para análise no software *Atlas.ti*. A análise dos dados foi conduzida conforme os pressupostos da análise temática de conteúdo de Laurence Bardin³, com leitura flutuante, codificação e categorização, inferência e interpretação dos resultados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A busca inicial resultou em 13 artigos. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra final obtida resultou em seis estudos⁴⁻⁹ (n=6).

A análise temática, orientada pela categoria "Desfechos em estudos de implementação de pedagogia visual voltada à saúde bucal de pessoas com Transtorno do Espectro Autista", permitiu identificar os principais focos de investigação presentes nos estudos selecionados. De forma geral, os achados demonstram que a pedagogia visual constitui uma estratégia multimodal e adaptável.

Entretanto, no que se refere aos desfechos de pesquisa, quanto ao uso de pedagogia visual/saúde bucal, os estudos convergem, em sua grande maioria, para a melhoria funcional das práticas de higiene bucal, com redução de índices de placa bacteriana, melhora da condição gengival e aprimoramento das habilidades de escovação. Apenas um estudo teve seu desfecho voltado a cooperação comportamental durante procedimentos odontológicos⁶.

A análise dos estudos incluídos também evidencia que a pedagogia visual aplicada à saúde bucal de pessoas com TEA se estrutura em diferentes formatos de mediação, destacando-se o uso de vídeos educativos^{6,7,9}, pôsteres ilustrativos^{7,9} e fotografias⁶.

Observa-se ainda que tais intervenções foram implementadas em diferentes contextos: ambiente domiciliar, com participação dos pais ou cuidadores na supervisão e no reforço das habilidades de higiene bucal, ambiente clínico odontopediátrico e escolar.

CONCLUSÃO

A pedagogia visual vem sendo amplamente utilizada como estratégia de mediação do cuidado. A partir da análise temática, observou-se que os estudos publicados nos últimos anos sobre pedagogia visual na saúde bucal de pessoas com TEA têm se concentrado principalmente na melhoria das práticas de higiene bucal, incluindo habilidades de escovação, controle do biofilme dentário e condição gengival. A cooperação durante procedimentos odontológicos foi investigada de forma limitada.

Espera-se que o estudo possa contribuir para futuras pesquisas acerca dessa temática, sobretudo, na pedagogia visual implementada na realização de procedimentos odontológicos.

REFERÊNCIAS

1. Smutkeeree A, Khrautiao T, Thamseupsilp S, Srimaneekarn N, Rirattanapong P, Wanpen W. The Effectiveness of Visual Pedagogy for Toothbrushing in Children with Autism Spectrum Disorder. *J Int Soc Prev Community Dent*. 2020;10(4):415-423. doi: 10.4103/jispcd.JISPCD_248_20.
1. Mahajan A, Anand S, Kriti, Awinashe V, Devanna R, Alessa N, Babaji P. Evaluation of visual pedagogy teaching method for improving oral hygiene practice in children with Autism: an interventional study. *J Educ Health Promot*. 2023;12:223. doi:10.4103/jehp.jehp_259_23.
2. Bardin L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70; 2016.
3. Du RY, Lam PPY, Yiu CKY, McGrath CP. Evaluation of visual pedagogy in improving plaque control and gingival inflammation among preschool children with autism spectrum disorder: an interventional study. *Int J Paediatr Dent*. 2021;31(1):89-105. doi:10.1111/ipd.12688.
4. Krishnan L, Iyer K, Kumar PDM. Effectiveness of two sensory-based health education methods on oral hygiene of adolescent with autism spectrum disorders: an interventional study. *Spec Care Dentist*. 2021;41(2):626-33. doi:10.1111/scd.12606.
5. Cirio S, Salerno C, Mbanefo S, Oberti L, Paniura L, Campus G, Cagetti MG. Use of visual pedagogy to help children with ASDs facing the first dental examination: a randomized controlled trial. *Children (Basel)*. 2022;9(5):729. doi:10.3390/children9050729.
6. Gharavi M, Salem K, Adabdokht R, Ghasemi M. Effectiveness of two visual-pedagogical methods for toothbrushing skills in autistic children: a randomized clinical trial. *Spec Care Dentist*. 2024;44(6):1759-69. doi:10.1111/scd.13052.
7. Subhashree T, Yashoda R, Puranik MP. Effectiveness of visual pedagogy in improving toothbrushing skills, oral hygiene and gingival health among children with autism: a randomised controlled trial. *J Indian Soc Pedod Prev Dent*. 2024;42(4):322-7. doi:10.4103/jisppd.jisppd_438_24.
8. Vimalchand LS, Srinivasan D, Senthamilselvan A, Santhakumar D. Comparative evaluation of three different toothbrushing teaching interventions in improving oral hygiene in autistic children aged 7-15 years: a randomized clinical trial. *Spec Care Dentist*. 2026;46(1):e70142. doi:10.1111/scd.70142.