

COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: DISCUSSÃO ACERCA DO ATUAL CENÁRIO BRASILEIRO

Ana Maria da Silva Costa¹, Fabrícia Pereira Teles²

*¹Graduanda em Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade
Estadual do Piauí, Parnaíba-PI, Brasil
(anacosta2001@aluno.uespi.br)*

*²Professora Doutora do Curso de Pedagogia e Mestrado
Profissional em Ensino de História da Universidade Estadual do
Piauí, Parnaíba-PI, Brasil (fabriciateles@phb.uespi.br)*

Resumo: Este trabalho discute o programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (BRASIL, 2023) organizado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) com o controle do Ministério da Educação (MEC). A intenção do estudo é discutir o atual cenário brasileiro da alfabetização, analisando as principais ações e desdobramentos do programa nos Estados. Para tanto, a investigação está apoiada nos estudos sobre alfabetização de pesquisadores como Artur Gomes de Moraes (2012), Magda Soares (2004), Ana Teberosky e Emília Ferreiro (1999), além dos documentos oficiais como a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Plano Nacional de Educação (PNE). Sendo assim, o percurso metodológico que vem sendo construído está sustentado na pesquisa bibliográfica do tipo exploratória e na pesquisa documental. Os achados sobre o assunto, encontramos o indicador criança alfabetizada que mostra o crescimento anual da porcentagem de alunos alfabetizados no país segundo o padrão nacional de alfabetização e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep), estabeleceu a nota de corte de 743 na escala de proficiência do Saeb, a meta é que os alunos atinjam esta nota ao final do 2º ano, para que em 2030 todos os alunos estejam alfabetizados. E mais, os estados que receberam o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização que contempla os estados e municípios que obterem a meta e a nota de corte.

Palavras-chave: Alfabetização; Ensino Fundamental; Pesquisa

Agradecimentos: Agradeço à minha família, por me apoiar nos meus estudos, sonhos e realizações; ao meu namorado, que mesmo de longe, sempre busca também me apoiar, demonstrando constante incentivo, principalmente em dias mais difíceis; e, por fim, com igual relevância, à minha professora e orientadora Fabrícia Pereira Teles, que fica tão empolgada quanto eu nos meus estudos e pesquisa.