

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROMOÇÃO DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Michele Ioris¹; Paola Boldt²; Ricardo Nascimento³

Mi_ioris@hotmail.com

Introdução: A higienização das mãos é reconhecida como uma das principais estratégias para prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde e promoção da segurança do paciente. Entretanto, a adesão dos profissionais de saúde ainda representa um desafio para as instituições, exigindo estratégias educativas capazes de promover aprendizado significativo e mudanças comportamentais. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma ação de Educação Permanente utilizando metodologias ativas para promover as boas práticas de higienização das mãos entre profissionais da saúde de um hospital público. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante a campanha alusiva ao Dia Mundial da Higienização das Mãos. Foi utilizado um cenário interativo que simulava um leito de internação hospitalar, composto por manequim e materiais assistenciais, no qual os participantes eram convidados a identificar, durante a assistência simulada, as oportunidades para realização da higienização das mãos conforme os cinco momentos preconizados pela Organização Mundial da Saúde. Também foi exibido, nos televisores institucionais, um vídeo educativo sobre a temática, elaborado e produzido pelos próprios facilitadores da ação, com orientações sobre a importância e sua relação com a prevenção de infecções. **Resultados e Discussões:** Observou-se o envolvimento dos participantes durante todas as etapas da ação educativa, especialmente nas atividades de simulação e na dinâmica sobre os cinco momentos para higienização das mãos. As discussões possibilitaram o compartilhamento de experiências relacionadas à prática assistencial, favorecendo a identificação de situações que frequentemente passam despercebidas na rotina de trabalho e estimulando a reflexão sobre comportamentos seguros durante o cuidado ao paciente. **Conclusão:** A experiência demonstrou que a utilização de metodologias ativas constitui uma estratégia capaz de tornar o processo educativo mais participativo, favorecendo a construção coletiva do conhecimento e fortalecendo a Educação Permanente como instrumento para qualificação da assistência em saúde.

Palavras-chave: Educação Permanente; Higiene das mãos; Segurança do paciente.

Área Temática: Temas livres em Enfermagem.