



SURDEZ E INCLUSÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE QUALIDADE

Angélica Bittencourt Galiza
angelicagaliza@yahoo.com.br

Carolina Langsdorff Serafim
Carol.balaomagico@gmail.com

Maria Aparecida Barros dos Reis
cidabarrosmello@gmail.com

Cíntia Darlen Araújo Arruda
cintiadaa@gmail.com

Arlindo Gomes de Paula
arlindogomesdepaula@gmail.com

Resumo

A surdez constitui uma condição que ultrapassa aspectos biológicos, sendo compreendida também como uma questão cultural, linguística e social. Nesse contexto, a inclusão de pessoas surdas representa um importante desafio para os sistemas educacionais e para a sociedade, exigindo a implementação de políticas públicas que garantam acessibilidade, equidade e respeito à diversidade. O presente trabalho tem como objetivo discutir a importância da inclusão da comunidade surda nos espaços educacionais e sociais, destacando o papel da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como instrumento fundamental para a comunicação, aprendizagem e participação social. A metodologia adotada consistiu em uma revisão bibliográfica de caráter qualitativo, fundamentada em legislações nacionais e em estudos sobre educação inclusiva e cultura surda. Os resultados evidenciam que a efetivação da inclusão depende da formação adequada de professores, da presença de intérpretes de Libras, da oferta de recursos pedagógicos acessíveis e da valorização da identidade surda. Além disso, verificou-se que ambientes inclusivos favorecem o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos estudantes surdos, promovendo sua autonomia e ampliando oportunidades de participação cidadã. Conclui-se que a inclusão da comunidade surda requer ações articuladas entre escola, família e sociedade, visando à eliminação de barreiras comunicacionais e atitudinais. Dessa forma, o reconhecimento da Libras e da cultura surda configura-se como elemento essencial para a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva e democrática.

Palavras-chave: Surdez. Inclusão. Libras. Educação Inclusiva. Comunidade Surda.