

RESUMO SIMPLES - ENSI - ENSINO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERIFERIA: A IMPORTÂNCIA DO
LABORATÓRIO EM ESCOLAS PÚBLICAS**

Keila Lúcia Batista Ventura (keila.251130933@discente.uemg.br)

Thaienne Alexandra Da Silva Souza (thaiennealuno@gmail.com)

Pedro Henrique Pereira Dos Santos (Pedropereira162y2@gmail.com)

Raissa Gusmão Wandalsen Mendonça (rwandalsen@gmail.com)

Maria José Reis Da Rocha (maria.rocha@uemg.br)

A relação entre teoria e prática é fundamental para um aprendizado significativo em Ciências. Laboratórios didáticos despertam curiosidade, estimulam a investigação e aproximam o conhecimento científico da realidade dos estudantes. No entanto, muitas escolas públicas localizadas em regiões periféricas ainda carecem desses espaços, o que compromete a qualidade do ensino. Este resumo tem como objetivo relatar a importância do laboratório de Ciências a partir de experiências vivenciadas por PIBIDIANAS em escolas de periferia. Para a obtenção dos dados realizou-se o levantamento de artigos científicos sobre o ensino de Ciências na educação básica, buscando pelas seguintes palavras-chave: Laboratório de ciências, importância dos laboratórios na educação básica, ensino de ciências e laboratório em escolas públicas. No

PIBID, observamos que a ausência de laboratório limita a realização de determinadas atividades práticas devido à falta de estrutura física e de equipamentos. Foram selecionados e analisados artigos científicos sobre a temática. Tais estudos mostram que as atividades práticas contribuem para o desenvolvimento da curiosidade, da investigação e da participação dos alunos no processo de aprendizagem. Alguns autores também apontam que muitos estudantes têm dificuldade em compreender a ciência apenas de forma teórica, tornando o laboratório um espaço importante para aproximar o conhecimento científico do cotidiano escolar. Os artigos estudados ainda revelam que, em muitas escolas públicas, os laboratórios são inexistentes ou pouco utilizados por falta de estrutura, materiais adequados e investimento público. Essa realidade é ainda mais evidente em escolas periféricas, onde professores frequentemente precisam adaptar atividades e utilizar materiais alternativos para garantir experiências práticas aos estudantes. Mesmo diante dessas dificuldades, percebe-se um forte compromisso dos educadores em tornar o ensino de Ciências mais dinâmico, acessível e significativo. Dessa forma, compreendemos que a construção de um laboratório de Ciências é uma necessidade importante para a escola em que atuamos, principalmente por estar localizada em uma região periférica, onde os estudantes já enfrentam diferentes desigualdades educacionais. Investir nesse espaço fortalece o ensino de Ciências e amplia as oportunidades educacionais.

Palavras-chave: laboratório de ciências; práticas de ciências; importância dos laboratórios na educação básica; ensino de ciências.