

ESTUDO DE CASOS DE SUCESSO RSD 2026 | SUCESS CASE STUDY |
ESTUDIO DE CASO DE ÉXITO - 5) ESTRATÉGIAS DE NEGÓCIO, GESTÃO
DE PESSOAS, ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO - BUSINESS STRATEGIES,
PEOPLE MANAGEMENT, ECONOMICS AND ADMINISTRATION -
ESTRATEGIAS EMPRESARIALES, GESTIÓN DE PERSONAS, ECONOMÍA Y
ADMINISTRACIÓN

**ESTRATÉGIAS DE GESTÃO PARTICIPATIVA NO PET ZOOTECNIA:
DESENVOLVIMENTO PESSOAL, PROFISSIONAL E FORTALECIMENTO DA
INTEGRAÇÃO ENTRE OS INTEGRANTES**

Julia Marques Jardim (j_marques@ufms.br)

Alice Melo Ribeiro (alice.melo@ufms.br)

Thaíza Souza Carraro (thaiza.s@ufms.br)

Milene Souza Rocha (milene.s.rocha@ufms.br)

Mileny Da Silva Raulino (mileny.raulino@ufms.br)

Stefany Thayssiane Da Silva (stefany.thayssiane@ufms.br)

Joana Harumy Castilho Tanaka (harumy.tanaka@ufms.br)

Cassia Maria Brito Araújo (cassia.brito@ufms.br)

Cauã Espindola De Oliveira (caua.oliveira@ufms.br)

Viviane Maria Oliveira Dos Santos (viviane.oliveira@ufms.br)

O Programa de Educação Tutorial (PET) Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul desenvolve ações voltadas à formação acadêmica,

profissional e cidadã de seus integrantes. Este trabalho relata a experiência do grupo na implementação de estratégias de desenvolvimento pessoal, profissional e interpessoal por meio das atividades PET Cursos e PET Interação. O PET Cursos consiste em minicursos organizados pelos próprios petianos, abordando autoconhecimento, comunicação, desenvolvimento profissional e competências comportamentais, em atividades teóricas e práticas. Por sua vez, o PET Interação promove encontros mensais com dinâmicas voltadas à integração dos membros, estimulando a participação ativa, a colaboração e o trabalho em equipe. Em um grupo composto por 18 integrantes e uma tutora, as ações fortaleceram os vínculos interpessoais e o desenvolvimento de habilidades como comunicação, criatividade, cooperação e liderança, além de favorecerem o autoconhecimento e a troca de experiências. Assim, as iniciativas promoveram um ambiente mais participativo, acolhedor e colaborativo, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a formação integral dos petianos.

Palavras-chave: protagonismo estudantil; metodologias participativas; formação complementar.