

ESTUDO DE CASOS DE SUCESSO RSD 2026 | SUCESS CASE STUDY |
ESTUDIO DE CASO DE ÉXITO - 5) ESTRATÉGIAS DE NEGÓCIO, GESTÃO
DE PESSOAS, ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO - BUSINESS STRATEGIES,
PEOPLE MANAGEMENT, ECONOMICS AND ADMINISTRATION -
ESTRATEGIAS EMPRESARIALES, GESTIÓN DE PERSONAS, ECONOMÍA Y
ADMINISTRACIÓN

**AUTOSSUSTENTABILIDADE ACADÊMICA E COMERCIALIZAÇÃO DE
EXCEDENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA À LUZ DO MODELO SECI**

Kátia Cristina Silva Mineli (katiamineli@ufgd.edu.br)

Rodrigo Garofallo Garcia (rodrigogarcia@ufgd.edu.br)

Cirlene Maria Bispo Dos Santos (cirlenesantos.gestaoprojetos@funape.org.br)

Rosemar José Hall (rosemarhall@ufgd.edu.br)

José Carlos Nogueira (josenogueira@ufgd.edu.br)

Andressa Cecília Almeida B. Casari (andressacasari@ufgd.edu.br)

A presente experiência relata a visita técnica realizada por representantes da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (FUNAEPE) à Universidade Federal de Viçosa (UFV), com o objetivo de analisar práticas de autossustentabilidade acadêmica e comercialização de excedentes de produção. Fundamentado na Gestão do Conhecimento e no Modelo SECI (Socialização, Externalização, Combinação e Internalização), o estudo permitiu compreender como conhecimentos tácitos e explícitos são compartilhados e transformados em inovação institucional. A

observação das Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão (UEPEs) evidenciou a integração entre ensino, pesquisa, extensão e produção agropecuária, possibilitando a geração de recursos financeiros reinvestidos nas próprias atividades acadêmicas. Destacou-se o papel da Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE) no suporte administrativo e jurídico do sistema. Os resultados demonstram que a comercialização de excedentes, associada à gestão eficiente e às parcerias com fundações de apoio, fortalece a formação prática dos estudantes, amplia a eficiência institucional e promove inovação aplicada ao meio rural. Conclui-se que esse modelo constitui uma estratégia viável para o fortalecimento da pesquisa, da extensão e do desenvolvimento sustentável nas universidades públicas.

Palavras-chave: gestão do conhecimento; modelo seci; visita técnica; autossustentabilidade; integração ensino-pesquisa-extensão; unidades de ensino; pesquisa e extensão (uepes); excedentes de pesquisa.