

A MONITORIA ACADÊMICA COMO ESTRATÉGIA DE SUPORTE AO ENSINO E À EXTENSÃO: RELATO DE VIVÊNCIA EM UMA DISCIPLINA EXTENSIONISTA

Beatriz Magda de Lira e Silva¹, Livia Menezes Carvalho¹, Vanessa Alves de Souza².

liviacarvalho@alunos.afya.com.br

Introdução: No âmbito do ensino superior, a monitoria acadêmica configura-se como recurso relevante para o apoio ao processo de ensino-aprendizagem, estimulando a interação entre alunos e docentes e contribuindo para o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão. Em disciplinas extensionistas, o monitor assume papel significativo no acompanhamento das tarefas, auxílio acadêmico e mediação da construção do conhecimento. **Objetivo:** Descrever as vivências obtidas na monitoria de um componente curricular extensionista do curso de Medicina, enfatizando as contribuições para o suporte ao ensino, o desenvolvimento das ações extensionistas e a formação do monitor. **Metodologia:** Relato de experiência sobre atividades executadas na monitoria de uma disciplina extensionista da graduação em Medicina no primeiro semestre de 2026. As práticas incluíram acompanhamento da elaboração de projetos de extensão, esclarecimento de dúvidas, orientações pedagógicas, suporte durante apresentações, leitura das referências recomendadas e estudo dos conteúdos da ementa. **Resultados e Discussão:** A monitoria mostrou-se benéfica para o aprimoramento do processo educativo, amparando os discentes na construção dos projetos extensionistas. Os plantões de dúvidas e sessões de orientação consolidaram os conteúdos e refinaram as propostas coletivas. O acompanhamento sistemático das práticas extensionistas articulou referenciais teóricos e vivências concretas, fomentando reflexão crítica, trabalho colaborativo e responsabilidade social. Sob a ótica da monitora, a experiência promoveu aprofundamento teórico, aperfeiçoamento da comunicação e do ensino, além do fortalecimento da organização e liderança. O envolvimento em atividades científicas incentivou a geração e disseminação do conhecimento. **Conclusão:** A vivência na monitoria revelou-se valiosa tanto para o suporte à aprendizagem dos estudantes quanto para a formação acadêmica da monitora. As ações realizadas reforçaram as iniciativas de ensino e extensão, favorecendo a construção de saberes, o desenvolvimento de competências interpessoais e o aprimoramento da preparação profissional. Tais achados evidenciam a monitoria como estratégia importante de apoio no ensino superior.

Palavras-chave: Educação médica. Ensino-aprendizagem. Desenvolvimento profissional.

Área Temática: Temas livres em Medicina.