

O PAPEL DA FORMAÇÃO DOCENTE NA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS

Mariel Emanuelle Dias da Silva¹

Vanessa Cristina de Oliveira Aquino²

Renata Paiva de Freitas³

Resumo: A formação e o desenvolvimento profissional docente constituem temas centrais nas discussões educacionais contemporâneas, especialmente diante das transformações sociais, culturais e tecnológicas que impactam os processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, compreender a formação dos professores e sua atuação em espaços escolares e não escolares torna-se fundamental para analisar os desafios e as possibilidades da prática educativa na atualidade. O presente estudo tem como objetivo refletir sobre a importância da formação docente e do desenvolvimento profissional para a atuação pedagógica em diferentes contextos educativos, destacando os saberes, competências e experiências que contribuem para a construção da identidade profissional do educador. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de natureza bibliográfica, realizado por meio da análise de obras e produções acadêmicas relacionadas à formação de professores, ao desenvolvimento profissional docente e aos espaços educativos. A fundamentação teórica apoia-se em autores que discutem a constituição dos saberes docentes, a formação crítica e reflexiva do professor, a construção da identidade profissional e a ampliação dos campos de atuação da Pedagogia para além dos ambientes escolares. Os resultados evidenciam que a formação docente deve ser compreendida como um processo contínuo, que ultrapassa a formação inicial e se estende ao longo da trajetória profissional. Observou-se que o desenvolvimento profissional ocorre por meio da articulação entre teoria e prática, da reflexão crítica sobre a ação pedagógica e da constante atualização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. Verificou-se também que a atuação do pedagogo não se restringe à escola, abrangendo diferentes espaços não escolares, como instituições culturais, organizações sociais, hospitais, empresas e projetos comunitários, nos quais são desenvolvidas ações educativas voltadas à formação humana e à inclusão social.

¹ Estudante de graduação em Pedagogia do Campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: mariелеmanuelle20250012750@uern.br.

² Estudante de graduação em Pedagogia do Campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: vaneessa.criistina@hotmail.com.

³ Mestre em Ensino, professora do Departamento de Educação do Campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF,

Conclui-se que a formação e o desenvolvimento profissional docente são fundamentais para a construção de práticas pedagógicas significativas e para a atuação qualificada dos profissionais da educação em diferentes contextos. Além disso, a ampliação dos espaços de atuação do pedagogo reforça a necessidade de uma formação abrangente, crítica e reflexiva, capaz de responder às demandas da sociedade contemporânea e de contribuir para a promoção de uma educação comprometida com o desenvolvimento integral dos sujeitos.

Palavras-chave: Formação Docente; Espaços Escolares; Espaços Não Escolares; Prática Pedagógica.