



A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sandra Lusía do Nascimento¹

Francisca Edneide Cesario de Oliveira²

Resumo: A contação de histórias constitui uma importante ferramenta pedagógica na Educação Infantil, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas e significativas. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo compreender a importância da contação de histórias para o desenvolvimento da aprendizagem infantil, estimulando a imaginação, a linguagem e os aspectos cognitivos, sociais e emocionais das crianças. O estudo foi desenvolvido a partir da obra *Uma Formiga Especial*, de Márcia Honora (2009), cuja narrativa aborda temas relacionados à identidade, cooperação e valorização das diferenças. A fundamentação teórica apoia-se, principalmente, nas contribuições de Paulo Freire (1996), que defende uma educação dialógica, crítica e centrada no educando como sujeito ativo na construção do conhecimento. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, realizada em uma turma da Educação Infantil durante o período de estágio supervisionado. Como procedimentos metodológicos, foram utilizadas a observação participante e a aplicação de uma atividade de contação de histórias, seguida de momentos de diálogo, questionamentos, dramatizações e interação entre as crianças. Os dados foram coletados por meio de registros de observação e anotações referentes à participação, ao interesse e às manifestações das crianças durante o desenvolvimento das atividades. Os resultados evidenciaram que a contação de histórias favoreceu significativamente o desenvolvimento cognitivo, estimulando a atenção, a memória, a compreensão e o raciocínio lógico. No campo da linguagem, observou-se ampliação do vocabulário, melhoria da expressão oral e maior participação das crianças nas discussões propostas. Além disso, a narrativa possibilitou reflexões sobre respeito às diferenças, valorização da identidade e convivência coletiva, fortalecendo aspectos sociais e emocionais importantes para a formação infantil. Verificou-se também que a atividade contribuiu para estreitar os vínculos afetivos entre professor e alunos, promovendo um ambiente de escuta, diálogo e aprendizagem significativa. Conclui-se que a contação de histórias é um instrumento indispensável no processo educativo da Educação Infantil, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças e constituindo uma prática pedagógica capaz de tornar a aprendizagem mais significativa, participativa e humanizadora.

Palavras-chave: educação infantil; contação de histórias; aprendizagem; desenvolvimento infantil; prática pedagógica

¹Estudante de graduação em Pedagogia/PARFOR do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: xxxxxx@gmail.com

²Mestre em Ensino, professora do PARFOR do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: cesario.edneide@gmail.com

REALIZAÇÃO:

APOIO E COLABORAÇÃO:

