



PRÁTICAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO: O USO DE JOGOS E RECURSOS PRODUZIDOS DIGITALMENTE

Antonio Leonardo da Silva Dantas (UERN) 1

Elaine Vitória Ferreira Pereira (UERN) 2

Francicleide Cesário de Oliveira (UERN) 3

Eloiza Milka Cardoso Dias (UERN) 4

Resumo: As práticas lúdicas desempenham um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, favorecendo a aproximação com a linguagem escrita desde a Educação Infantil. Embora a alfabetização não constitua um objetivo da Educação Infantil, é essencial proporcionar experiências que despertem o interesse pela leitura e pela escrita de forma significativa e adequada às especificidades da infância. Dessa forma, foi traçado como objetivo analisar o papel da ludicidade e dos jogos e recursos feitos digitalmente, no contexto do PIBID Alfabetização, na constituição de práticas de inserção na cultura escrita em uma turma de Pré-Escola II de um CMEI de Pau dos Ferros/RN. O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência desenvolvido no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). As ações desenvolvidas foram realizadas pelos bolsistas em uma turma da Educação Infantil, mediante o planejamento e a implementação de práticas lúdicas que visam a aproximação das crianças com a linguagem escrita. Foram utilizados jogos pedagógicos e recursos elaborados digitalmente, usados em formato impressos, com vistas a favorecer a aproximação das crianças com a linguagem escrita. A fundamentação teórica baseia-se na BNCC (2018), que reconhece as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil, nas contribuições de Vygotsky acerca da ludicidade como promotora da aprendizagem e no estudo de Brandão *et al.* (2024) acerca da aprendizagem inicial da língua escrita com crianças de 4 e 5 anos. As atividades desenvolvidas no âmbito do PIBID sempre estiveram pautadas na ludicidade e no uso de tecnologias como facilitadoras desse processo, como por exemplo da plataforma Canva, que permite a produção de jogos e recursos que favorecem a aprendizagem das crianças. Entre os recursos pedagógicos utilizados destacam-se chamadinhas interativas, painéis temáticos, livrinhos dobráveis, jogos de comandos e atividades com letras e nomes, produzidos com apoio de plataformas digitais. No decorrer das aulas, a partir do uso dessas estratégias, observou-se maior interesse, motivação e participação das crianças durante as atividades, principalmente quando estas envolviam desafios, interação entre os alunos e elementos visuais atrativos. Nessa perspectiva, percebe-se que as experiências de aproximação com a linguagem escrita são de extrema importância na Educação Infantil, e que esta pode contar com o uso

¹ Estudante de graduação em Pedagogia do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: antonio20230007430@alu.uern.br

² Estudante de graduação em Pedagogia do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID. E-mail: elaine20230029689@alu.uern.com

³ Doutora em Letras, professora do Departamento de Educação do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN. E-mail: francicleidecesario@uern.br

⁴ Mestra em Ensino pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN-CAPF, professora da rede pública municipal de Pau dos Ferros e supervisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID. E-mail: elocardoso.07@gmail.com



II ENCONTRO DE MEMÓRIAS DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

da tecnologia como apoio ao planejamento e à construção de recursos pedagógicos a serem utilizados nas aulas de maneira intuitiva, prática e acessível. Com isso, conclui-se que o PIBID contribui na efetivação dessas experiências na Educação Infantil e que, por meio de jogos e atividades lúdicas feitas por meios digitais, tais práticas pedagógicas se tornam mais efetivas, dinâmicas e significativas para as crianças.

Palavras-chave: PIBID; Ludicidade; Recursos digitais; Educação Infantil; Linguagem escrita.

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

