



## PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS USUÁRIOS DO CALÇADÃO DA AVENIDA BEIRA-MAR EM FORTALEZA/CE

Sales, A.M.R.S<sup>1</sup>; Alencar, L.O<sup>2</sup>; Vasconcelos, W.S<sup>2</sup>.; Matos, F.O<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Ceará, Instituto de Ciências do Mar; ([alanaoceano@gmail.com](mailto:alanaoceano@gmail.com))

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Instituto de Ciências do Mar;

<sup>3</sup> Universidade Federal do Ceará, Instituto de Ciências do Mar.

A compreensão ambiental é o resultado de ações individuais e coletivas resultando na relação do homem com o espaço, enxergando o meio baseando em suas expectativas e desejos, para que uma compreensão ambiental seja concretizada tem-se inserção da educação ambiental, pois a partir de conceitos empíricos é possível formular ideias e diagnosticar o que está ao seu redor. Por isso, foi realizada uma análise da percepção ambiental dos usuários da Avenida Beira-mar sobre a orla de Fortaleza. Através da aplicação de questionários entregues a um público misto e adotado a metodologia de saturação, foram realizadas, a priori, perguntas sobre a percepção acerca do conceito de meio ambiente, bem como sobre o problemas ambientais observados durante a uso do referido equipamento urbano. Em seguida, os usuários do calçadão foram abordados sobre quem seriam os responsáveis pelo surgimento destes problemas e os responsáveis para a solução, bem como se notaram práticas de educação ambiental, finalizando com perguntas socioeconômicas. A análise de dados considerou a frequência das respostas, sendo 30 questionários aplicados com 14 perguntas cada. A definição de meio ambiente obteve respostas relacionadas a natureza e a relação entre sociedade e natureza. Quanto a problemas ambientais, foram relatados problemas que afetam tanto a natureza quanto a sociedade, tendo como exemplo: lixo, esgotos, descaso do calçadão, moradores de ruas e falta de árvores. A sociedade foi tida como principal agente causador de impactos ambientais e órgãos públicos o principal executor de soluções. Quanto a práticas de educação ambiental, a maior parte dos entrevistados disseram nunca ter visto nenhuma ação. Pode-se perceber inúmeras respostas mais aguçadas que, talvez estejam relacionadas com o grau de escolaridade que influencia no acesso a informações. Podemos atentar ao fato de na frequência de respostas ser quase inexistente as práticas de educação ambiental naquela área. O estudo mostrou a necessidade de realizar práticas de educação ambiental, visto que a sociedade é o principal causador de impactos ambientais, como também a importância de se debater sobre o meio ambiente em escolas e universidades, sobre problemáticas voltadas para o meio ambiente, de modo que a comunidade não só identifique os problemas ambientais como também reflitam, tornando-se agentes transformadores do atual cenário ambiental.

**Palavras-chaves:** Poluição. Percepção Ambiental. Educação Ambiental.