



A BRINQUEDOTECA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Francisco Jefferson Gomes Matias¹

Maria Naiany Sena Barbosa²

Tawani Vitória Barbosa de Sousa³

Professora Dra. Maria Eridan da Silva Santos⁴

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo compreender as contribuições da brinquedoteca para o desenvolvimento integral da criança, destacando sua importância como espaço de aprendizagem, socialização e construção do conhecimento. Na metodologia, optou-se por uma abordagem qualitativa e por uma pesquisa bibliográfica, com base nas obras de Kishimoto (2002) e Soeiro e Montenegro (2014). Os dados foram analisados de maneira interpretativa, considerando os pressupostos teóricos que sustentam a pesquisa e possibilitando a reflexão acerca da relevância do brincar no contexto educacional. Assim, pode-se inferir que a brinquedoteca contribui significativamente para o desenvolvimento infantil, favorecendo a criatividade, a autonomia, a imaginação e as habilidades de interação social. O espaço lúdico possibilita experiências que estimulam a aprendizagem, a expressão de sentimentos e a construção do conhecimento, permitindo que a criança desenvolva diferentes competências de forma prazerosa e significativa. Além disso, favorece a exploração do ambiente, a resolução de problemas e a ampliação das capacidades comunicativas. A utilização de atividades lúdicas na Educação Infantil é fundamental, pois a infância corresponde a uma etapa do desenvolvimento humano caracterizada por intensos avanços cognitivos, psicomotores e socioemocionais, tornando a brincadeira um importante instrumento para a aprendizagem e a construção do conhecimento. Nesse contexto, a metodologia da brinquedoteca evidencia diversas maneiras de incentivar os professores a utilizarem métodos mais dinâmicos e, por meio de brincadeiras, promoverem o ensino aos seus alunos. Não se trata apenas da aprendizagem de conteúdo, mas também do desenvolvimento da autonomia infantil, uma vez que as propostas lúdicas estimulam a criatividade, a imaginação e a capacidade de resolver problemas. Além disso, contribuem para a interação entre os alunos, o respeito às diferenças, o trabalho em grupo e a construção de uma aprendizagem mais significativa. A literatura, com base em Kishimoto (2002), afirma que a aprendizagem por meio das brincadeiras constitui uma importante estratégia pedagógica, especialmente quando acompanhada da mediação do professor. Nesse contexto, o lúdico favorece a construção do conhecimento ao aproximar os conteúdos da realidade da criança, tornando o processo educativo mais significativo e contribuindo para seu desenvolvimento em diferentes dimensões. Dessa forma, a brinquedoteca torna-se um ambiente capaz de integrar aprendizagem e diversão, respeitando as características e necessidades próprias da infância. Conclui-se que, na brinquedoteca, a criança encontra elementos que

¹ Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: francisco20230034150@alu.uern.br

² Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: maria20230011497@alu.uern.br

³ Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: tawani20230035158@alu.uern.br

⁴ Doutora em letras, professora do Departamento de Educação do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte: mariaeridan@uern.br



II ENCONTRO DE MEMÓRIAS DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

dialogam com sua realidade ao ter contato com diferentes brinquedos e recursos pedagógicos. Trata-se de um espaço estratégico, composto por diversos recursos voltados ao público infantil, que favorece o crescimento cognitivo, social, emocional e motor da criança ao promover experiências lúdicas, a aprendizagem, a criatividade, a autonomia e a interação social. Portanto, a brinquedoteca configura-se como um importante recurso educacional, contribuindo para uma formação mais significativa, humanizada e alinhada às necessidades do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Brinquedoteca; Desenvolvimento Infantil; Ludicidade; Aprendizagem.

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

