



A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM CRÍTICA E CONTEXTUALIZADA.

Fanny Estephane Paiva de Oliveira¹

Guilherme Dantas de Carvalho²

Samiry de Sousa Almeida³

Anairam de Medeiros e Silva⁴

Resumo: A interdisciplinaridade consiste na integração de múltiplos conhecimentos provenientes de diferentes áreas que, quando articulados, proporcionam maior facilidade na compreensão e resolução de problemas complexos. Essa abordagem tem como objetivo ampliar a perspectiva dos alunos e desenvolver um pensamento crítico mais abrangente, promovendo a criatividade e a construção de conhecimentos mais significativos e contextualizados. Nesse sentido, a interdisciplinaridade tem se mostrado cada vez mais relevante no campo educacional, pois rompe com a tradicional fragmentação do ensino e estimula a conexão entre diferentes saberes. Assim, esta pesquisa busca compreender a importância da abordagem interdisciplinar no processo de ensino-aprendizagem, destacando como a integração de diferentes áreas do conhecimento pode contribuir para uma formação mais completa dos estudantes. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma revisão bibliográfica, seguindo um percurso metodológico baseado na análise do artigo "A interdisciplinaridade como estratégia para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa", dos autores De Jesus, Guerra e Pereira (2024), que discutem a interdisciplinaridade como estratégia pedagógica para o desenvolvimento integral dos estudantes. Referencial esse, que embasa a análise sobre a conexão entre diferentes áreas do conhecimento, contribuindo para a formação de sujeitos, estimulando o envolvimento dos alunos e tornando o conhecimento mais aplicável à realidade, favorecendo uma formação mais rica. Nesse contexto, os resultados evidenciam que a prática interdisciplinar contribui para o aumento do engajamento dos alunos e para a melhoria do desempenho acadêmico. Além disso, observa-se que essa abordagem estimula a criatividade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o trabalho em equipe. Outro aspecto relevante é que favorece a inclusão e a diversidade, ao possibilitar a integração de diferentes perspectivas e vivências. Por outro lado, ainda se identificam limitações, como a carência de estudos de longo prazo que avaliem seus impactos no desenvolvimento integral dos estudantes. Dessa forma, compreende-se que a interdisciplinaridade torna o conhecimento mais amplo, ao relacioná-lo com a realidade dos alunos. No entanto, para sua efetiva implementação, faz-se necessário repensar práticas educacionais e investir na formação continuada dos docentes. Assim, seu êxito depende do compromisso coletivo de toda a comunidade escolar, para que seus objetivos sejam plenamente alcançados.

¹Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: fanny20250040576@alu.uern.br.

²Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: guilherme20250040736@alu.uern.br.

³Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: samiry20250041134@alu.uern.br.

⁴Doutoranda em educação (UEM/Uern). Mestre em Bioecologia Aquática (UFRN). Docente do Curso de Ciências Biológicas/Uern. E-mail: anairammedeiros@uern.br.

REALIZAÇÃO:

APOIO E COLABORAÇÃO:





II ENCONTRO DE MEMÓRIAS DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

Palavras-chave: interdisciplinaridade; pensamento crítico; conhecimentos; ensino-aprendizagem; educação.

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

