



ENTRE O LAR E A SALA DE AULA: O PAPEL DA FAMÍLIA NO SUCESSO ESCOLAR

Ana Clarice Alves Araújo¹
Luana Camille de Freitas Soares²
Vitória Oliveira de Almeida³
Anairam de Medeiros e Silva⁴

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar dados coletados da pesquisa intitulada "Escola e Família: uma aproximação necessária", pesquisa desenvolvida por graduandas e uma docente da Faculdade Capixaba da Serra (MULTIVIX Serra). Em uma sociedade marcada por intensas transformações sociais e familiares, em que novos modelos de família surgem e a dinâmica escolar se torna cada vez mais complexa, a aproximação entre essas duas instituições torna-se cada vez mais necessária para garantir uma formação integral e favorecer o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes. O artigo analisa como as relações entre família e escola são importantes no sucesso escolar dos alunos, discutindo como a parceria entre as duas instituições sociais é fundamental no processo de ensino/aprendizagem da criança, e como a escola deve buscar estratégias para incluir famílias diferentes do modelo considerado tradicional no contexto escolar dos seus filhos. A metodologia utilizada para a construção deste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, baseada na leitura e análise do artigo "Escola e Família: uma aproximação necessária", de Ribeiro et al (2015). Por meio dessa pesquisa, buscou-se compreender como as relações entre família e escola se instituem como fundamentais no processo de ensino e aprendizagem, discutindo o papel complementar dessas duas instituições na formação integral do aluno, e também a necessidade da escola acolher os diferentes modelos familiares presentes na sociedade contemporânea. A fundamentação teórica do estudo destaca que a família representa o primeiro espaço de socialização da criança, sendo responsável pela transmissão de valores, normas e hábitos que influenciam diretamente sua trajetória escolar. Os resultados evidenciaram que a participação ativa da família na vida escolar dos filhos favorece não apenas o aprendizado e o rendimento acadêmico, mas também o comportamento e a autoestima dos alunos. Observou-se ainda que, quando a família se ausenta desse processo, a criança tende a apresentar maiores dificuldades de adaptação ao ambiente escolar, podendo desenvolver insegurança e baixo desempenho. Nesse sentido, a atuação conjunta entre família e escola contribui para o fortalecimento do processo educativo e para a construção de um ambiente mais favorável à aprendizagem. Além disso, as transformações ocorridas na estrutura familiar ao longo do tempo exigem que a escola esteja preparada para acolher diferentes modelos familiares, desenvolvendo práticas acolhedoras e inclusivas, capazes de reconhecer

¹ Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: ana20250036949@alu.uern.br.

² Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: luana20250040852@alu.uern.br.

³ Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte E-mail: vitoria20250041279@alu.uern.br.

⁴ Doutoranda em Educação (UEM/UERN), Mestre em Bioecologia Aquática (UFRN), professora do Curso de Ciências Biológicas do Campus Mossoró, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: anairammedeiros@uern.br.

REALIZAÇÃO:

APOIO E COLABORAÇÃO:





II ENCONTRO DE MEMÓRIAS DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

e valorizar a diversidade presente na sociedade atual. Conclui-se que família e escola são parceiras indispensáveis no processo educativo, pois atuam de forma complementar na formação do educando. Quanto maior a aproximação entre essas instituições, maiores são as possibilidades de sucesso escolar. Embora não exista uma fórmula única para essa relação, o diálogo, o respeito às diferenças e a participação ativa dos responsáveis são caminhos essenciais para a melhoria da qualidade da educação.

Palavras-chave: Família; escola; sucesso escolar; parceria; aprendizagem.

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

