

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA ESCOLAR: APROXIMAÇÕES, DIFERENÇAS E CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

Beatriz Barbosa Almeida¹, Maria Eduarda Sousa Lima², Aniquele Martins dos Santos³,
Tamires França Carvalho⁴, César Augusto do Prado Moraes⁵

RESUMO

A comunicação científica e a comunicação escolar constituem processos fundamentais para a produção, circulação e apropriação do conhecimento na sociedade contemporânea. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar as diferenças, aproximações e contribuições da comunicação científica e da comunicação escolar, destacando suas finalidades, linguagens e impactos na construção do conhecimento. A pesquisa caracteriza-se como uma revisão bibliográfica de abordagem qualitativa. A investigação fundamentou-se na análise de 15 artigos científicos publicados no ano de 2025, selecionados na bases de dados do Google Acadêmico. Como critérios de inclusão, foram considerados artigos completos, publicados em periódicos científicos, disponíveis em acesso integral e que abordassem diretamente temas relacionados à comunicação científica, divulgação da ciência, alfabetização científica e comunicação escolar. Após realizar a seleção dos artigos foram submetidos à leitura, permitindo a identificação das principais contribuições teóricas sobre a temática. Os resultados evidenciam que a comunicação científica está voltada para a divulgação de pesquisas, descobertas e avanços do conhecimento entre pesquisadores e especialistas, utilizando linguagem técnica, metodologia rigorosa e padrões específicos de publicação. Em contrapartida, a comunicação escolar caracteriza-se pela adaptação desses conhecimentos para contextos educativos, utilizando recursos didáticos e linguagem acessível que possibilitem a compreensão dos conteúdos pelos estudantes. Conclui-se que a comunicação científica e a comunicação escolar são processos complementares e indispensáveis para a difusão do conhecimento. Dessa forma, a articulação entre esses dois tipos de comunicação fortalece a relação entre ciência e educação, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, informados e capazes de compreender e intervir de maneira consciente na sociedade.

Palavras-chave: comunicação científica, comunicação escolar, ensino- aprendizagem.

¹ CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS- CPCE

² CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS- CPCE

³ CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS- CPCE

⁴ CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS- CPCE

⁵ CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS- CPCE

