



A LUDICIDADE NO PROCESSO DE APROXIMAÇÃO COM A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DA ATUAÇÃO NO PIBID ALFABETIZAÇÃO

Maria Gisllani Dark da Silva (UERN)¹

Raílson Costa Batista (UERN)²

Eloiza Milka Cardoso Dias (UERN)³

Francicleide Cesário de Oliveira (UERN)⁴

Resumo: Embora a alfabetização formal não seja obrigatória na Educação Infantil, é importante que haja o planejamento intencional de práticas que envolvem aproximação com a cultura escrita, por meio de contação de histórias, jogos, músicas, brincadeiras e atividades envolvendo a linguagem oral e escrita, a fim de estimular a consciência fonológica das crianças através de ações lúdicas e significativas. A partir disso, o presente trabalho tem como objetivo refletir sobre práticas lúdicas desenvolvidas em uma turma de Pré-escola II a partir das experiências vivenciadas no PIBID Alfabetização, destacando as atividades que favorecem a aproximação das crianças com a leitura e a escrita. Assim, este resumo trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir da atuação de bolsistas do PIBID Alfabetização, por meio de ações que ocorreram de maneira contínua e processual, mediante observação participante, registros em diário de campo e análise do envolvimento, da participação e dos avanços apresentados pelas crianças durante as atividades, possibilitando refletir sobre as contribuições dessas práticas para o desenvolvimento infantil. Além disso, o trabalho está fundamentado nos estudos de Magda Soares (2020), que compreende a alfabetização como um processo articulado ao letramento, defendendo que a aprendizagem da leitura e da escrita deve ocorrer em contextos reais e relacionados às práticas sociais da linguagem. Ademais, apoia-se em Brandão e Rosa (2023), que destacam a importância das mediações pedagógicas, das interações e das experiências lúdicas na aprendizagem inicial da língua escrita, ressaltando o papel do professor na criação de situações que favoreçam a participação ativa das crianças na construção de conhecimentos relacionados à leitura e à escrita. Dessa forma, os resultados observados até aqui indicam que as práticas desenvolvidas no PIBID Alfabetização têm contribuído para ampliar o desenvolvimento das crianças quanto ao reconhecimento de letras, percepção de sons presentes nas sílabas e palavras, ampliação da oralidade e familiarização com situações de leitura e escrita, favorecendo a aproximação e o desenvolvimento de habilidades iniciais relacionadas à linguagem oral e escrita. Assim sendo, as experiências vivenciadas evidenciaram a importância de propostas pedagógicas que valorizem as interações, o brincar e a participação ativa das crianças, favorecendo o desenvolvimento das habilidades iniciais de alfabetização e

¹Graduanda do Curso de Pedagogia do Departamento de Educação do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN. E-mail: Maria20230011414@alu.uern.br

²Graduando do Curso de Pedagogia do Departamento de Educação do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/UERN. E-mail: railson20230011719@alu.uern.br.

³Mestre em Ensino, professora da Rede Municipal de Ensino de Pau dos Ferros/RN. E-mail: elocardoso.07@gmail.com.

⁴Doutora em educação, professora do Departamento de Educação do Departamento de Educação do *Campus* Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: francicleidecesario@uern.br.



II ENCONTRO DE MEMÓRIAS DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

tornando o processo de aprendizagem mais envolvente. Portanto, as práticas lúdicas mostraram-se significativas para aproximar as crianças da cultura escrita de forma prazerosa e adequada à faixa etária, reforçando a importância de inserir experiências lúdicas e significativas com a linguagem oral e escrita na Educação Infantil sem antecipar os processos formais de alfabetização.

Palavras-chave: Educação Infantil; PIBID Alfabetização; Práticas; Linguagem Oral e Escrita; Ludicidade.

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

