



IMPACTOS DO PROGRAMA EMERGENCIAL PÓS-DOC ESTRATÉGICO/CAPES NO PPGE/UERN

Maria da Conceição Costa (PPGE/CAPF/UERN)¹

Iris Mariane Viana (PPGE/CAPF/UERN)²

Resumo: Este trabalho objetiva socializar impactos do Programa de Apoio aos Programas de Pós-Graduação Emergentes e em Consolidação PDPG - Pós-Doutorado Estratégico/CAPES no fortalecimento do trabalho desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Ensino – PPGE, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. O programa PDPG Pós-doutorado foi desdobrado em suas ações no PPGE através do projeto educativo: *Metodologias de ensino e aprendizagem: dos fundamentos teóricos às práticas pedagógicas materializadas no cotidiano da educação básica*. Esse projeto foi desenvolvido no período de 2022 a 2026, enquanto proposta interdisciplinar centrada nas metodologias de ensino e de aprendizagem na educação básica, com foco no fortalecimento do PPGE, em suas potencialidades e peculiaridades. O projeto se efetivou mediante propostas de ações a serem executadas com vistas à ampliação da produção do conhecimento, da produção científica e adoção de tecnologias para o aumento da eficácia do programa quanto à formação de mestres e doutores, aumento qualitativo e quantitativo das produções relevantes ao PPGE, além de ações que propiciassem integração e cooperação com outros programas relacionados à área de conhecimento do programa. Os resultados apontam para impactos científicos, sociais, acadêmicos, técnicos e tecnológicos que vem fortalecendo o PPGE, envolvendo desde avanços qualitativos e quantitativos na produção intelectual de docentes, discentes e egressos deste programa ao fortalecimento de parcerias interinstitucionais, nacionais e ações de internacionalização, além da garantia da continuidade de eventos anuais já consolidados pelo PPGE. Todos esses impactos têm contribuído para a consolidação do programa com foco nas metodologias de ensino e aprendizagem, uma vez que a vocação do PPGE é o ensino, reafirmando o comprometimento do referido programa com a educação básica, área de concentração deste programa acadêmico. Além disso, esses impactos têm contribuído com o comprometimento da CAPES com a pós-graduação e reforçado a necessidade de continuidade de políticas por parte dessa instância que auxiliem os programas de pós-graduação em suas dificuldades cotidianas e em seu processo de consolidação.

Palavras-chave: Pós-Graduação; PPGE/UERN; CAPES; impactos na produção Científico-acadêmica.

¹Doutora em educação, professora do Departamento de Educação e do Programa de Pós-graduação em Ensino – PPGE/UERN, do Campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: conceicaocosta@uern.br.

² Mestranda em Ensino pelo Programa de Pós-graduação em Ensino – PPGE/UERN, do Campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. E-mail: irismviana81@gmail.com.



II ENCONTRO DE MEMÓRIAS
DO GEPPE: 20 ANOS DE HISTÓRIA

REALIZAÇÃO:



APOIO E COLABORAÇÃO :

