



A MEDIAÇÃO ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E SABERES DA TRADIÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE

Letícia Heloísa Herculano de Lima¹

Marina Nicole Pontes Paiva²

Nívia Maely Silva Lima³

Maria da Paz Cavalcante⁴

Resumo: Este trabalho tem como objetivo compreender como ocorre a mediação entre saberes científicos e saberes da tradição na prática docente de uma professora do Ensino Fundamental. Compreende-se que o processo educativo envolve diferentes formas de conhecimento, incluindo os saberes sistematizados pela ciência e aqueles construídos nas experiências culturais, familiares e sociais dos estudantes. A pesquisa possui abordagem qualitativa e caracteriza-se como pesquisa de campo, utilizando a entrevista como instrumento de coleta de dados. A análise fundamenta-se nas contribuições de Paulo Freire e José Carlos Libâneo, autores que defendem uma educação dialógica, crítica e contextualizada. Os resultados evidenciam que a docente valoriza os conhecimentos prévios dos alunos, utilizando-os como ponto de partida para a construção dos conteúdos escolares. A entrevistada relata que busca relacionar os temas trabalhados em sala de aula às vivências dos estudantes, favorecendo a participação, o diálogo e a troca de experiências. Também procura tornar o conhecimento científico mais acessível por meio de exemplos do cotidiano, atividades práticas e linguagem adequada à realidade dos educandos. Os dados revelam que a articulação entre saberes científicos e saberes da tradição contribui para a construção de aprendizagens mais significativas, fortalece a identidade cultural dos estudantes e amplia sua compreensão da realidade. Conclui-se que a mediação entre diferentes formas de conhecimento constitui um elemento essencial da prática docente, pois aproxima o ensino da realidade dos alunos e favorece uma educação mais participativa, inclusiva e humanizadora. Dessa forma, o trabalho reafirma a importância de práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem tanto os conhecimentos científicos quanto os saberes construídos nas experiências sociais e culturais dos educandos.

Palavras-chave: prática docente; saberes científicos; saberes da tradição; aprendizagem; mediação pedagógica.

¹ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do estado do Rio Grande do Norte-UERN, leticia20240039428@alu.uern.br;

² Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do estado do Rio Grande do Norte-UERN, marinanicolinha@gmail.com;

³ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do estado do Rio Grande do Norte-UERN, nivia20240039526@alu.uern.br;

⁴ Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, profa. do Departamento de Educação da UERN. mariapaz@uern.br.