



O USO DA TECNOLOGIA PARA AMPLIAÇÃO DA LEITURA MULTIMODAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Maria Fernanda de Sousa Silva ¹

Vitória Fernandes de Almeida ²

Maria da Paz Cavalcante ³

Para um processo de ensino-aprendizagem mais diversificado, criativo e que respeite o desenvolvimento da interpretação textual de cada aluno, vale considerar a relevância da tecnologia no meio pedagógico e seus aspectos necessários na implementação e ampliação da leitura multimodal. O uso da tecnologia nas práticas pedagógicas é uma opção de recurso prático que torna o processo de ensino-aprendizagem mais diversificado e abrangente. Nesse sentido, devido ser uma possibilidade de interdisciplinaridade no contexto da leitura multimodal, esse recurso vem buscando acompanhar os processos de aprendizagem, e age como uma alternativa para ir além da leitura tradicional e compor a interpretação de textos multimodais de maneira facilitada. Nessa direção, este trabalho tem como objetivo apresentar os processos de transição tecnológica na educação e a adaptação docente às novas práticas pedagógicas, trazendo a tecnologia como um recurso importante na ampliação da leitura e multimodalidade. Para isso, utiliza-se a pesquisa qualitativa e bibliográfica, e como técnica a entrevista semiestruturada com uma professora graduada em Letras Língua Portuguesa, aposentada e experiente em trabalhar a leitura de forma didática. No âmbito bibliográfico, a pesquisa tem respaldo em Santos, Lima e Saldanha (2022), que abordam a multimodalidade como um meio que utiliza diversos tipos de linguagem: imagens, textos e códigos diversos, de maneira simultânea, indo além da lógica tradicional de fala e/ou de escrita; Rojo (2013), na discussão do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação por professores nas escolas e Amarilha (2010), atinente à reflexão sobre a capacidade da multimodalidade de mesclar diversos tipos de linguagens. Como resultado, apresenta a importância e a necessidade da utilização da tecnologia de maneira didática e pedagógica para ampliar a leitura multimodal, ressaltando as transições tecnológicas vividas pela professora na ampliação e desenvolvimento dessa leitura na sua prática pedagógica. Esse estudo se torna essencial para que os profissionais da educação permaneçam sempre buscando inovar suas práticas pedagógicas com base nos avanços tecnológicos e em prol de proporcionar um ensino mais diversificado, significado e de qualidade para os estudantes na atual realidade brasileira.

Palavras-chave: Leitura; Multimodalidade; Prática pedagógica; Tecnologia; Carreira docente.

¹Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, maria20250022765@alu.uern.br;

²Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, vitoria20250026067@alu.uern.br;

³Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, professora do Departamento de Educação da UERN, mariapaz@uern.br.