



RECURSOS PEDAGÓGICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID ALFABETIZAÇÃO

Monyque Alves Tavares de Lima ¹

Maria Gabriela de Souza Lima ²

Francisca Romelha Alexandre ³

Francicleide Cesário de Oliveira ⁴

O referido trabalho tem como objetivo evidenciar a importância do uso de recursos pedagógicos no processo de alfabetização e letramento através das experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de alfabetização. Nesse contexto, relataremos as atividades realizadas em sala de aula, e como elas contribuem significativamente para despertar o interesse e participação dos alunos no processo de aprendizagem. Diante disso, é válido ressaltar que as observações e ações desenvolvidas na sala de aula foram realizadas com a utilização dos recursos pedagógicos de caráter intencional, para o processo de alfabetização e letramento, contribuindo de forma significativa para tornar o aprendizado mais leve, divertido e atrativo, despertando o interesse nas crianças e desenvolvendo de maneira lúdica as habilidades de leitura e escrita. O estudo apresenta uma abordagem qualitativa, fundamentada nas observações realizadas durante as intervenções pedagógicas desenvolvidas em uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de Pau dos Ferros/RN. A pesquisa teve como base os referenciais teóricos de Soares (2020), Kishimoto (2011) e Moraes (2012), que contribuíram para a compreensão dos processos de alfabetização e aprendizagem. Com isso, através dos resultados observados, é possível perceber que os jogos, brincadeiras, recursos visuais e atividades lúdicas, contribuem diretamente para o desenvolvimento dos alunos durante as aulas, tornando-as mais dinâmicas, e consequentemente fomentando mais a participação ativa por parte dos alunos, uma vez que, desenvolve a curiosidade e o interesse, contribuindo diretamente para a construção da aprendizagem. Além disso, o estudo proporcionou reflexões acerca da importância dos recursos para a prática docente e como desempenham um papel essencial no processo de alfabetização, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e para o desenvolvimento integral das crianças. Conclui-se que a utilização dos recursos pedagógicos se torna um grande aliado para a prática docente, pois favorece o estímulo e a participação dos alunos nas atividades, promovendo o interesse e a curiosidade das crianças durante as aulas, articulando os conteúdos às necessidades de cada aluno.

Palavras-chave: alfabetização; letramento; recursos pedagógicos; aprendizagem.

¹ Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, monyque20240015186@alu.uern.br.

² Estudante de graduação em Pedagogia do campus Avançado de Pau dos Ferros/CAPF, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, maria20240013047@alu.uern.br.

³ Mestra em Ensino pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, romelha_alexandre@hotmail.com.

⁴ Doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, francicleidecesario@uern.br.