

ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO AMBIENTE ESCOLAR.

Ana Ketilli Nunes da Silva,¹ Maria dos Remédios Pereira Oliveira,² César Augusto do Prado
Moraes³

RESUMO

A adaptação de materiais didáticos tem se destacado como uma importante estratégia para promover a inclusão e a conscientização no ambiente escolar. No contexto do transtorno do Espectro Autista (TEA), a utilização de recursos pedagógicos adaptados contribui para a ampliação do conhecimento dos estudantes sobre as diferenças individuais, favorecendo o desenvolvimento do respeito, da empatia e da convivência inclusiva. O presente trabalho tem como objetivo discutir a importância da adaptação de materiais didáticos como ferramenta para a conscientização sobre o autismo no espaço escolar. Para isso, são abordadas as contribuições de recursos visuais, jogos educativos, cartazes, jornais temáticos e outras estratégias pedagógicas que possibilitam uma aprendizagem mais acessível e significativa. Além de facilitar a compreensão dos conteúdos, esses materiais auxiliam na construção de uma cultura escolar pautada na valorização da diversidade e no combate a preconceitos e estereótipos relacionados ao TEA. Dessa forma, destaca-se que a adaptação de materiais didáticos não apenas favorece o processo de ensino e aprendizagem, mas também contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a inclusão social. Além disso, a utilização desses recursos pedagógicos favorece a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares, promovendo a reflexão sobre a importância do respeito às diferenças e da convivência harmoniosa entre todos. Nesse sentido, a adaptação de materiais didáticos constitui uma prática fundamental para o fortalecimento de uma educação mais inclusiva, acessível e voltada para a valorização da diversidade humana.

Palavras-chave: educação inclusiva, autismo, materiais didáticos.



