

## VIVÊNCIA NA MONITORIA DE PRÉ-CLÍNICO DE ENDODONTIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriel Kauã Araujo<sup>1</sup> ([gabrielkauaara@gmail.com](mailto:gabrielkauaara@gmail.com))

Alan Mesquita Oliveira<sup>1</sup> ([alanmesquita1412@gmail.com](mailto:alanmesquita1412@gmail.com))

Diego Armando Leite Carvalho<sup>2</sup> ([diego.carvalho@uninta.edu.br](mailto:diego.carvalho@uninta.edu.br))

**Introdução:** A monitoria acadêmica constitui uma importante ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem no ensino superior, promovendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento de competências pedagógicas, técnicas e interpessoais dos estudantes envolvidos. No contexto da Odontologia, especialmente nas disciplinas pré-clínicas, a atuação do monitor assume papel fundamental no auxílio aos discentes durante a aquisição de habilidades manuais e na compreensão dos conteúdos teóricos essenciais para a prática clínica futura. A disciplina de Pré-Clínico de Endodontia representa uma etapa fundamental na formação do acadêmico, pois possibilita o primeiro contato com procedimentos técnicos relacionados ao tratamento endodôntico, exigindo conhecimento teórico, destreza manual e atenção aos protocolos operatórios. Nesse cenário, a monitoria atua como um instrumento facilitador da aprendizagem, oferecendo suporte aos estudantes durante a execução das atividades laboratoriais e contribuindo para a redução de dificuldades encontradas ao longo do processo de ensino.

**Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada durante a monitoria da disciplina de Pré-Clínico de Endodontia, destacando sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, bem como para o desenvolvimento acadêmico, científico e profissional do monitor.

**Relato de Experiência:** A experiência ocorreu durante o período de monitoria da disciplina de Pré-Clínico de Endodontia, envolvendo o acompanhamento de acadêmicos nas atividades laboratoriais e teóricas. As atividades desenvolvidas incluíram o auxílio na orientação dos alunos durante os procedimentos pré-clínicos, esclarecimento de dúvidas relacionadas aos conteúdos ministrados em sala de aula, demonstração de técnicas operatórias e apoio na organização dos materiais utilizados durante as práticas laboratoriais. Durante os encontros, foi possível observar que muitos estudantes apresentavam dificuldades iniciais relacionadas à identificação da anatomia interna dos dentes, à execução correta da odontometria e ao manuseio dos instrumentos endodônticos. Diante disso, buscou-se fornecer orientações individualizadas, reforçando conceitos teóricos e demonstrando etapas práticas dos procedimentos. Essa interação permitiu uma maior aproximação entre monitor e alunos, favorecendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e estimulando a participação ativa dos discentes. Além de contribuir para o aprendizado dos estudantes assistidos, a monitoria possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos em Endodontia, uma vez que foi necessário revisar constantemente os conteúdos para oferecer suporte adequado aos colegas. A vivência também proporcionou o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como comunicação, liderança, empatia e trabalho em equipe, competências essenciais para o exercício profissional na área da saúde.

**Considerações Finais:** A monitoria na disciplina de Pré-Clínico de Endodontia constituiu uma experiência enriquecedora tanto do ponto de vista acadêmico quanto pessoal. A atividade favoreceu o aprimoramento dos conhecimentos técnicos e científicos, além de contribuir para o desenvolvimento de competências relacionadas ao ensino e à comunicação. Observou-se que a atuação do monitor desempenha importante papel no apoio aos estudantes, auxiliando na construção do conhecimento e no fortalecimento do processo de

aprendizagem. Dessa forma, a monitoria configura-se como uma estratégia relevante para a formação integral dos acadêmicos de Odontologia.

**Descritores:** Descritor 1; Descritor 2; Descritor 3.

<sup>1</sup>Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará. <sup>2</sup>  
Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,  
Ceará.