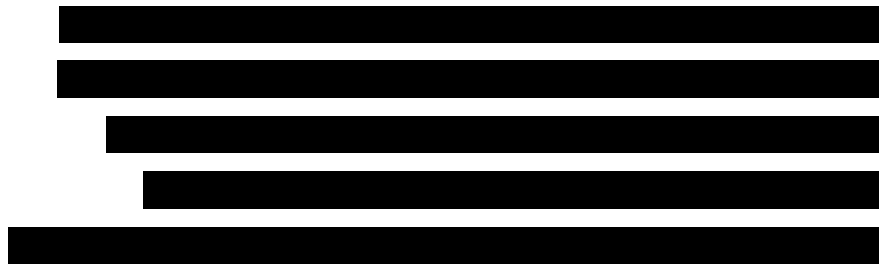


RESUMOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



Introdução: A monitoria acadêmica tem papel fundamental na formação, unindo a teoria e prática. No âmbito da saúde coletiva, a monitoria é uma ferramenta para o fortalecimento de ações preventivas, educativas e de promoção da saúde em diferentes contextos. Para estender esse processo, metodologias de ensino facilitam o aprendizado. Entre elas, resumos destacam-se como um método para a consolidação do conhecimento de forma prática e objetiva. **Objetivo:** Relatar a experiência durante a monitoria de Saúde Coletiva 3 com foco na aplicação de métodos de ensino baseados na formulação de resumos produzidos a partir de aulas teóricas e materiais bibliográficos. **Relato de Experiência:** Neste relato, com acadêmicos do Centro Universitário UNINTA, em Sobral-CE, foram desenvolvidos materiais de apoio em formato de resumos didáticos, elaborados a partir dos conteúdos abordados em sala de aula e fundamentados nas principais referências da disciplina. Essa abordagem permitiu apresentar os temas de forma clara e acessível, facilitando a compreensão e a revisão. O uso desses materiais contribuiu para o fortalecimento da aprendizagem, refletindo em melhor desempenho dos discentes, observado nos resultados das avaliações e na participação em atividades práticas, demonstrando a relevância dessa estratégia como ferramenta de apoio ao ensino. **Considerações Finais:** A experiência demonstrou a relevância dos resumos na prática de monitoria como estratégia de aprendizagem. As atividades contribuíram para a educação em saúde e para o desenvolvimento profissional do monitor, evidenciando a sua importância como ferramenta pedagógica no ensino superior.

Descritores: Saúde Bucal; Saúde Coletiva; Epidemiologia; Índice CPOD.

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

