

A MONITORIA CLÍNICA DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA COMO INSTRUMENTO DE APRIMORAMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ianna Maria Guilherme de Sampaio¹ (iannasampaio011@gmail.com)

Isabelly Barbosa Frota¹ (isabellybarbosaf@gmail.com)

João Gabriel de Araujo¹ (Gabrielzorraz.ga.124@gmail.com)

Ana Larissa de Queiroz França² (ana.franca@uninta.edu.br)

Joao Victor Menezes do Nascimento² (jvictor4d@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, beneficiando tanto o estudante-monitor quanto os acadêmicos acompanhados durante as atividades clínicas e teóricas. No módulo de Clínica de Periodontia e Dentística, marcado pelo primeiro contato com pacientes, a utilização de materiais de apoio e o acompanhamento contínuo dos alunos tornam-se fundamentais para fortalecer a compreensão dos conteúdos, o raciocínio clínico e a execução prática dos procedimentos. Além disso, o esclarecimento de dúvidas contribui para maior segurança e autonomia dos estudantes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada na monitoria de Periodontia e Dentística, destacando a confecção de materiais didáticos e o suporte oferecido aos estudantes durante o processo de aprendizagem. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A experiência na monitoria proporcionou vivência significativa no contexto acadêmico e clínico da graduação em Odontologia. Durante o período de atuação, foram desenvolvidos materiais de apoio com o objetivo de auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos da disciplina. Entre os recursos confeccionados destacaram-se resumos dos conteúdos essenciais e um guia prático para preenchimento das documentações clínicas. Além disso, a monitoria envolveu acompanhamento contínuo dos acadêmicos durante as aulas práticas, promovendo momentos de orientação e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos procedimentos clínicos e conteúdos teóricos. Essa interação favoreceu maior aproximação entre monitora e estudantes, tornando o ambiente acadêmico mais colaborativo e facilitando o processo de aprendizagem. A vivência também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, liderança, organização e didática, além de proporcionar maior segurança e autonomia na prática clínica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência demonstrou que a associação entre materiais didáticos e acompanhamento contínuo dos estudantes representa uma estratégia eficaz no ensino clínico odontológico, favorecendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional da monitora.

Descritores: Tutoria; Educação em Odontologia ; Aprendizagem.

¹Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral, Ceará

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral,

Ceará.