

USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E MÍDIAS SOCIAIS NO ENSINO PRÉ-CLÍNICO DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS TUTORIAIS E O PERFIL “PERIODENT” NO INSTAGRAM

Vilker Ferreira Gomes¹ (vilkergom@gmail.com)

Solleny Peres Martins¹ (sollenyperesmartins@gmail.com)

Atyllane Siqueira Ximenes¹ (atyllanexs@gmail.com)

João Victor Menezes do Nascimento² (joao.nascimento@uninta.edu.br)

Ana Larissa de Queiroz França² (ana.franca@uninta.edu.br)

Introdução: Na formação acadêmica, o domínio do aprendizado é fundamental para a prática clínica, pois fornecem bases essenciais ao diagnóstico e ao acompanhamento dos pacientes. A introdução de estratégias de ensino ativas e tecnologias educacionais, como simulações, práticas laboratoriais e plataformas interativas, pode facilitar o engajamento dos estudantes, aprimorar a compreensão dos processos diagnósticos e promover uma visão crítica e reflexiva na formação de futuros profissionais da saúde.

Objetivo: Enfatizar a vivência de aprendizado e metodologias de ensinamento com uso de tecnologias digitais na prática do pré-clínico de periodontia e dentística. **Materiais e métodos:** Um estudo descritivo, baseado nos relatos de vivência da monitoria do módulo de pré-clínico do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA, durante o período de vigência de 2024.2.

As atividades basearam-se na compreensão do âmbito clínico, acerca das especialidades, primeiro contato com os instrumentais, passo a passo das raspagens periodontais e restaurações com resinas compostas. Com o início das práticas percebeu-se uma falta técnica de manejo clínico, como, o manuseio de instrumentais. Com isso, foram produzidos vídeos didáticos demonstrando a sequência das etapas clínicas, além disso, a criação de um instagram para postagens dos vídeos e interação com os acadêmicos que faziam a disciplina, com o fito de fixar os conteúdos, conectar estudo com tecnologia digital e tornar o aprendizado mais descomplicado. **Resultados e**

discussão: As atividades em monitoria e integração com mídias sociais, foram relevantes para aprofundar conteúdo e se tornou efetiva e com aprovação total dos alunos, se tornando possíveis metodologias que possam ser relevantes no processo prático e teórico do módulo estudado. **Conclusão:** A experiência adquirida no módulo de pré-clínico de periodontia e dentística é inestimável, pois aumenta a compreensão do ensino, do processo de interação professor-aluno e, principalmente, dos desafios em transmitir conhecimento aos alunos e fazê-los competentes enquanto aprendem. As atividades discutidas acima levam em consideração que a disciplina é um fator importante para a vida acadêmica e clínica dos alunos.

Descritores: Odontologia, Mídias sociais, Aprendizado Ativo.

1 Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

2 Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

