

ESTRATÉGIAS DE APOIO AO ENSINO NA MONITORIA DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Andrea Carolina Moyano Marin Pinto (Andreamarinss88@gmail.com)¹

Alícia Maria Braga Mesquita (Bragaalicia57@gmail.com)¹

Atyllane Siqueira Ximenes (Atyllanexs@gmail.com)¹

Lavinia Maria da Costa Bacelar (costamarialavinia2@gmail.com)¹

Maria Alcineide Dias Araújo (alcineide.d.araujo@gmail.com)²

Introdução: O ensino da anatomia humana requer constante integração entre teoria e prática, tornando necessária a adoção de estratégias complementares que favoreçam o processo de aprendizagem dos discentes. Nesse contexto, a monitoria acadêmica desempenha papel importante no fortalecimento do aprendizado, proporcionando revisões práticas, maior contato com as peças anatômicas e apoio no desenvolvimento da segurança dos estudantes durante as atividades laboratoriais. Além disso, a utilização de recursos didáticos visuais pode contribuir para a fixação do conteúdo e facilitar a identificação das estruturas estudadas.

Objetivo: Relatar a experiência da elaboração e utilização de recursos didáticos durante a monitoria de Ciências Morfológicas II (CM II) e sua contribuição para o desempenho dos estudantes nas atividades práticas da disciplina. **Relato de**

Experiência: Durante a monitoria da disciplina de CM II, foi elaborado um guia visual anatômico contendo fotografias das peças estudadas em laboratório, acompanhadas de legendas explicativas. Inicialmente, realizou-se um simulado prático sem a utilização do guia visual, sendo observadas dificuldades na identificação das estruturas anatômicas e insegurança por parte dos alunos durante a atividade. Posteriormente, o material foi utilizado nas revisões práticas desenvolvidas na monitoria, seguido da aplicação de um novo simulado. Após a utilização do recurso didático, observou-se melhora na identificação das estruturas anatômicas, maior segurança durante as respostas e evolução no desempenho acadêmico dos estudantes. **Considerações Finais:** A utilização de recursos didáticos visuais durante a monitoria mostrou-se uma estratégia eficaz no auxílio à aprendizagem prática em anatomia, contribuindo para maior familiaridade dos discentes com as estruturas anatômicas e favorecendo o desempenho nas atividades da disciplina.

Descritores: Anatomia; Aprendizagem; Educação em Saúde.

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.