

DO MANEQUIM AO PACIENTE: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO TREINAMENTO PRÉ-CLÍNICO EM PERIODONTIA E DENTÍSTICA PARA A PRÁTICA CLÍNICA

Lara Morgana Galdino de Mesquita¹ (laramorgana16@gmail.com)

Larissa Pereira Cavalcante¹ (larissapcaval@gmail.com)

Lívia Dias Fontenele¹ (liviadias1500@gmail.com)

Gabrielly Mesquita Karpinski¹ (gabriely_karpinski@outlook.com)

João Victor Menezes do Nascimento² (jvictor4d@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A formação odontológica exige o desenvolvimento progressivo de habilidades técnicas e clínicas antes do atendimento ao paciente. Nesse contexto, o laboratório pré-clínico representa uma etapa importante para o treinamento em ambiente controlado, favorecendo o aperfeiçoamento técnico, a segurança e a adaptação dos estudantes ao contexto clínico. Compreender a percepção dos acadêmicos sobre essa transição pode contribuir para o aprimoramento das estratégias de ensino. **OBJETIVO:** Avaliar a percepção dos estudantes sobre a contribuição do laboratório pré-clínico de Periodontia e Dentística no processo de adaptação à clínica odontológica. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa e qualitativa, realizado com estudantes que cursaram o laboratório pré-clínico de Periodontia e Dentística e posteriormente ingressaram na clínica odontológica. A coleta dos dados será realizada por meio de questionário estruturado contendo perguntas relacionadas ao preparo técnico, confiança clínica, dificuldades enfrentadas e percepção sobre como teria sido o ingresso direto na clínica sem a etapa pré-clínica. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Espera-se identificar que a experiência pré-clínica e a monitoria contribuíram para maior segurança, melhor adaptação ao atendimento clínico e redução das dificuldades iniciais percebidas pelos estudantes. **CONCLUSÃO:** O treinamento pré-clínico associado à monitoria pode representar uma ferramenta importante para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e favorecer uma transição mais segura para a prática clínica.

DESCRITORES: Educação em Odontologia; Ensino; Clínicas Odontológicas.

¹ Acadêmica de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.