A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL: PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DOS CURSOS DA FACULDADE DE ITAITUBA-FAI

Graziela Kluska Barros[1]; Silvia Luana Lobato dos Santos[2]; Maycon Douglas Alves da Silva[3]; Caren Alessandra Kluska[4]; Ana Paula Maffezzolli[5].

RESUMO: Tema: A interdisciplinaridade no ensino superior é consiste na integração de conhecimentos, métodos e perspectivas de diferentes áreas, possibilitando uma formação mais ampla e contextualizada dos acadêmicos. É uma pesquisa já concluída que busca contribuir para o desenvolvimento de habilidades importantes para a vida profissional, como adaptação e trabalho em equipe. **Justificativa:** A interdisciplinaridade permite a integração de diferentes áreas do conhecimento e favorece uma formação mais ampla e alinhada às demandas do mercado de trabalho. Dessa forma, a pesquisa contribui para a reflexão sobre o entendimento de acadêmicos sobre a temática e as práticas pedagógicas adotadas que promovam a integração entre os componentes curriculares. **Objetivo:** Analisar a percepção dos acadêmicos dos cursos da Faculdade de Itaituba-FAI acerca da interdisciplinaridade e sua contribuição para a formação acadêmica e profissional. Os objetivos específicos são: identificar o nível de compreensão dos acadêmicos sobre o conceito de interdisciplinaridade e verificar a percepção quanto à importância das disciplinas interdisciplinares no processo de aprendizagem e formação profissional. **Metodologia:** pesquisa caracteriza-se como descritiva, com abordagem quantitativa com estudo de caso. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado elaborado no Google Forms e enviado nos grupos de alunos da FAI. Obteve-se o retorno de 233 respostas de alunos de oito cursos da FAI. **Resultados:** Os resultados demonstraram que a maioria dos participantes compreende o conceito de interdisciplinaridade e reconhece sua relevância

[1] Acadêmica do 1º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E- mail: gkluskabarros@gmail.com
[2] Acadêmica do 7º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E- mail: lobatoluana122@gmail.com
[3] Bacharel do Curso de Administração da Faculdade de Itaituba. E- mail: mayconmxxt2015@gmail.com
[4] Professora da Faculdade de Itaituba. E- mail: k_ren__@hotmail.com
[5] Professora da Faculdade de Itaituba. E- mail: anaitb@hotmail.com

para o desenvolvimento acadêmico e profissional. Verificou-se que 80% dos respondentes já cursaram disciplinas interdisciplinares, enquanto os demais 20% ainda não tiveram essa experiência por estarem matriculados no primeiro período dos cursos. Também evidenciou que a maioria dos acadêmicos considera importante o estudo de áreas complementares à sua formação, compreendendo a relação existente entre as disciplinas específicas do curso e os conhecimentos de outras áreas. Os participantes destacaram que a interdisciplinaridade contribui significativamente para a ampliação da aprendizagem e formação profissional. Entre as sugestões apresentadas pelos respondentes, destacou-se a necessidade de ampliar o diálogo sobre as disciplinas interdisciplinares, esclarecendo melhor seus objetivos e sua aplicação dentro dos cursos. **Conclusão:** Os resultados permitem concluir que os acadêmicos da FAI reconhecem a importância da interdisciplinaridade como elemento fundamental para a formação acadêmica e profissional. Recomenda-se que a instituição continue incentivando práticas interdisciplinares e promova maior divulgação dos objetivos e das contribuições dessas disciplinas, favorecendo uma compreensão ainda mais efetiva por parte dos acadêmicos.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Ensino. Formação profissional.