PÔSTER - EIXO 3 – EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS

PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM PACIENTES CARDIOLÓGICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÃO EDUCATIVA INTERPROFISSIONAL

Gilberto Garcia Ribeiro Júnior (Ggrj0910@gmail.com)

João Vitor Cuité Dos Santos (vitorsantos02102002@gmail.com)

Isabela Coelho Pastana (coelhopastana234@gmail.com)

Natasha Cristina Oliveira Andrade (natasha.andrade88@hotmail.com)

Introdução: A lesão por pressão (LP) é um importante indicador da qualidade assistencial e da segurança do paciente. Em pacientes cardiológicos submetidos a cirurgias cardíacas, fatores como imobilidade prolongada, uso de dispositivos médicos, drogas vasoativas, ventilação mecânica e alterações hemodinâmicas aumentam o risco de desenvolvimento dessas lesões. Nesse contexto, a avaliação sistemática do risco, identificação precoce e a atuação interprofissional são essenciais para sua prevenção. Objetivo: Relatar experiência de participação em uma ação educativa alusiva ao Dia da Prevenção de LP, realizada em um hospital de referência em cardiologia na Amazônia, com foco na capacitação de profissionais de saúde. Metodologia: Relato de experiência sobre uma ação educativa realizada com

aproximadamente 40 profissionais, entre enfermeiros, técnicos de enfermagem e fisioterapeutas. A atividade consistiu em exposição dialogada sobre classificação, fatores de risco, prevenção e manejo de lesões por pressão relacionadas a dispositivos médicos em pacientes cardiológicos, abordando aspectos do período perioperatório, ventilação mecânica e avaliação do risco pela Escala de Braden. Em seguida, realizou-se uma dinâmica interativa por meio da plataforma Kahoot®, com questões sobre identificação, classificação, avaliação de risco e medidas preventivas. Ao final, houve premiação dos participantes com melhor desempenho e coleta de feedback. Resultados: Observou-se elevada participação e engajamento dos profissionais, favorecendo a atualização de conhecimentos e o fortalecimento da prática baseada em evidências. Destacou-se o reconhecimento da importância da identificação precoce das LP por todos os membros da equipe, especialmente no acompanhamento pós-operatório. A atividade promoveu reflexão crítica sobre o papel compartilhado das diferentes categorias profissionais na prevenção dessas lesões e na segurança do paciente. Conclusão: A ação educativa mostrou-se efetiva para fortalecer conhecimentos e estimular a atuação interprofissional na prevenção de LP em pacientes cardiológicos. A educação permanente favorece a adoção de práticas baseadas em evidências e o fortalecimento da cultura de segurança do paciente. Implicações para a prática: A atuação integrada da equipe, associada à avaliação sistemática do risco, monitoramento da integridade cutânea e adoção de protocolos assistenciais, contribui para reduzir a incidência de LP e qualificar o cuidado cardiológico.

Palavras-chave: lesão por pressão; educação continuada; segurança do paciente.