

MONITORAMENTO DE PRODUÇÃO E RENDIMENTO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yalle Angelim Prado¹(yalleangelim@gmail.com)
Larissa Pereira Cavalcante¹(larissapcaval@gmail.com)
Lara Kellen Alves de Sousa¹(laraodonto20@gmail.com)
João Gabriel de Araújo¹(gabrielzorraz.ga.124@gmail.com)
Millane Teles Portela de Oliveira²(millane.oliveira@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: A disciplina de clínica possui grande importância no curso de odontologia, pois permite que os alunos coloquem em prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da graduação, desenvolvendo habilidades relacionadas ao diagnóstico, planejamento de tratamento e atendimento ao paciente. Nesse contexto, ferramentas digitais podem auxiliar na organização das informações, no acompanhamento individual dos alunos e na avaliação acadêmica, trazendo mais praticidade durante o monitoramento discente. Além disso, o uso de sistemas automatizados facilita a identificação de dificuldades e o acompanhamento da evolução dos estudantes durante as atividades clínicas. **OBJETIVO:** Relatar o desenvolvimento e a utilização de um sistema de monitoramento de produção e rendimento acadêmico elaborado durante a monitoria da disciplina de Clínica III. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. O sistema foi desenvolvido pelo monitor da disciplina de Clínica III do curso de Odontologia do Centro Universitário Inta – UNINTA, durante o semestre de 2026.1. A ferramenta foi criada na plataforma Google Planilhas, sendo elaborada uma ficha online individual para cada aluno, contendo as especialidades de periodontia, dentística, endodontia e cirurgia, além da pontuação referente a cada procedimento realizado. O sistema permitiu registrar continuamente as produções clínicas e acompanhar o rendimento dos alunos durante os atendimentos. Foi possível observar uma melhor visualização, por parte da professora coordenadora do módulo, do desempenho e da evolução dos acadêmicos ao longo da rotina clínica. Além disso, após a implementação do sistema, tornou-se mais fácil identificar dificuldades específicas dos alunos, possibilitando um acompanhamento mais direcionado nos pontos de maior fragilidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, percebeu-se que o uso de ferramentas digitais desenvolvidas em Google Planilhas contribui para o acompanhamento acadêmico durante as atividades de monitoria, proporcionando mais organização, praticidade e eficiência no monitoramento do desempenho discente. Além disso, a automatização dos registros favoreceu uma análise mais detalhada da evolução dos alunos, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem.

Descritores: Monitoria; Tecnologia Educacional; Odontologia.

¹ Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professora do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.