

EDUCAÇÃO EM DOR BASEADA NA NEUROCIÊNCIA NA MONITORIA DE CLÍNICA DE DOR OROFACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Pereira Cavalcante¹ (larissapcaval@gmail.com)

Livia Dias Fontenele (liviadias1500@gmail.com)

Yalle Angelim Prado (yalleangelim@gmail.com)

Antônio Gustavo do Nascimento Cavalcante (nascimentogustavo103@gmail.com)

Carlos Eduardo Lopes Albuquerque² (carloshedubuco@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de apoio ao ensino, possibilitando aos monitores auxiliar estudantes na compreensão dos conteúdos abordados nas disciplinas. Nesse contexto, a educação em dor baseada na neurociência apresenta-se como uma ferramenta de baixo custo fundamentada no modelo biopsicossocial, favorecendo a compreensão dos mecanismos envolvidos na percepção dolorosa e contribuindo para o desenvolvimento de abordagens mais humanizadas no atendimento em saúde. **OBJETIVO:** Relatar, sob a perspectiva dos monitores, a experiência da utilização de um material didático sobre educação em dor baseada na neurociência durante a monitoria da disciplina de Clínica de Dor Orofacial do curso de Odontologia do Centro Universitário UNINTA. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O relato foi desenvolvido durante a monitoria da disciplina de Clínica de Dor Orofacial, com alunos do 4º semestre, no período letivo de 2025.1, na clínica odontológica do UNINTA. Inicialmente, os monitores apresentaram aos discentes um material didático sobre educação em dor baseada na neurociência, explicando sua finalidade, aplicabilidade clínica e relevância da abordagem biopsicossocial no manejo da dor. O instrumento continha fichas ilustrativas abordando temas como função da dor, diferença entre dor e lesão e o papel do cérebro na percepção dolorosa. Após a explanação teórica, os alunos participaram da aplicação do instrumento aos pacientes atendidos na clínica de dor, sob supervisão docente, possibilitando a associação entre teoria e prática clínica. A atividade favoreceu maior participação dos discentes durante os atendimentos e estimulou reflexões acerca da comunicação com o paciente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A utilização da educação em dor baseada na neurociência durante a monitoria contribuiu para ampliar a compreensão dos estudantes acerca dos mecanismos envolvidos na dor e da importância da abordagem biopsicossocial no atendimento odontológico, além de fortalecer a integração entre conhecimento teórico e prática clínica durante a monitoria.

Descritores: Educação em Saúde, Dor, Dor Orofacial

¹ Acadêmica de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.

² Professor do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.