

MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lavínia Maria da Costa Bacelar¹ (costamarialavinia2@gmail.com)

Alícia Maria Braga Mesquita¹ (bragaalicia57@gmail.com)

Dayse Farias Gomes¹ (daysefariasgomes@gmail.com)

Andrea Carolina Moyano Marin Pinto¹ (andreamarinss88@gmail.com)

Gisvani Lopes de Vasconcelos² (gisvani.lopes@uninta.edu.br)

Introdução: A unidade curricular de extensão (UCE) constitui um importante espaço de integração entre universidade e comunidade, promovendo a formação acadêmica associada às demandas sociais e ao cuidado em saúde. No curso de Odontologia, as ações extensionistas possibilitam ao acadêmico desenvolver competências relacionadas à educação em saúde, comunicação e humanização do atendimento. Nesse contexto, a monitoria acadêmica contribui para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, auxiliando os discentes nas atividades teóricas e práticas voltadas à promoção da saúde bucal. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada durante a monitoria na disciplina de Unidade Curricular de Extensão, destacando as atividades educativas desenvolvidas e a contribuição da extensão universitária para a formação acadêmica e profissional. **Relato de Experiência:** A monitoria na Unidade Curricular de Extensão foi desenvolvida por meio do acompanhamento dos acadêmicos nas atividades extensionistas realizadas junto à comunidade, tendo como eixo principal a promoção da saúde bucal e a educação em saúde. As ações possibilitaram vivências práticas fundamentadas na interação entre universidade e população, fortalecendo a construção de um cuidado mais humanizado, participativo e voltado às necessidades do público atendido, além disso, foram desenvolvidas atividades voltadas ao levantamento das necessidades educativas do público, planejamento das ações em saúde e construção da matriz de planejamento, proporcionando aos acadêmicos maior organização e direcionamento das atividades extensionistas. As atividades buscaram estimular a participação coletiva e a valorização dos saberes populares, contribuindo para uma abordagem educativa mais acolhedora e significativa. **Considerações Finais:** A experiência da monitoria possibilitou auxiliar os estudantes na elaboração das estratégias educativas, na organização das ações e na condução das atividades realizadas na comunidade. Dessa forma, a monitoria mostrou-se fundamental para o fortalecimento do processo formativo.

Descritores: Extensão; Saúde pública; Odontologia.

¹ Acadêmico(a) de odontologia do centro universitário INTA- UNINTA, Sobral, Ceará

² Professora do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,