

RESUMO SIMPLES - RELATO DE EXPERIÊNCIA - PRÁTICAS DE CUIDADO
E PROMOÇÃO DA SAÚDE

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE NATAÇÃO ADAPTADA COM
INDIVÍDUOS NEURODIVERGENTES NO PARQUE E CENTRO ESPORTIVO
SANTOS DUMONT – RECIFE/PE**

Luis Henrique Valadares Vinente
(*luis.hvvinente47@professor.educacao.pe.gov.br*)

O presente relato de experiência apresenta reflexões construídas a partir da atuação prática com natação adaptada desenvolvida no Parque e Centro Esportivo Santos Dumont (PCESD), em Recife–PE, com indivíduos neurodivergentes. A experiência surge do acompanhamento diário de crianças, adolescentes e adultos com diferentes níveis de suporte no ambiente aquático, reunindo prática profissional, observação pedagógica e olhar construído ao longo da trajetória docente em Educação Física.

As atividades foram realizadas com foco na adaptação ao meio líquido, permanência na água, flutuação, deslocamentos assistidos, comandos verbais, estímulos motores e mediações corporais individualizadas, respeitando o tempo, a resposta corporal e a singularidade de cada participante. As

estratégias foram sendo construídas dentro da própria rotina da piscina, a partir da observação contínua, do vínculo com os alunos e das necessidades apresentadas durante a prática.

Durante as vivências foram observadas respostas importantes relacionadas à melhora da adaptação ao ambiente aquático, aumento do tempo de permanência nas atividades, maior aceitação aos comandos, melhora no deslocamento dentro da água, maior interação com o professor e avanços na organização corporal e motora. Também foram percebidas situações de medo, resistência à entrada na piscina, comportamentos de recusa e necessidade de suporte físico e emocional constante, exigindo acompanhamento individualizado e adaptações permanentes durante as aulas.

A presença familiar mostrou-se importante em alguns momentos como suporte no processo de participação e continuidade das atividades. O ambiente aquático revelou-se espaço potente para movimento, cuidado, vínculo, autonomia e inclusão.

Conclui-se que a natação adaptada apresenta importante potencial como estratégia de promoção da saúde, cuidado integral e inclusão de indivíduos neurodivergentes, favorecendo desenvolvimento motor, interação social, autonomia funcional e participação ativa. A experiência reforça a relevância das práticas corporais adaptadas no ambiente aquático como possibilidade concreta de intervenção em saúde, esporte e educação inclusiva.

Palavras-chave: natação adaptada; neurodivergência; promoção da saúde; inclusão; atividade aquática.