

## CLUBE DE CIÊNCIAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS E CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO EXCOLAR

Angela Dias De Aguiar<sup>1</sup>, Maria Dos Remédios Pereira Oliveira<sup>2</sup>, Ketilly Matias Soares<sup>3</sup>, César Augusto do Prado Moraes<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho aborda a relevância da extensão universitária na formação acadêmica e profissional dos discentes, destacando as ações desenvolvidas pelo projeto Clube de Ciências no contexto escolar. O objetivo do trabalho é apresentar as contribuições das práticas extensionistas para o processo de ensino-aprendizagem, bem como para a formação dos futuros licenciandos, proporcionando experiências pedagógicas e aproximação entre teoria e prática. A temática se contextualiza na importância de promover metodologias mais dinâmicas, participativas e contextualizadas no ensino de Ciências, buscando despertar o interesse dos estudantes pelo conhecimento científico e fortalecer a relação entre universidade e sociedade. Nesse sentido, o projeto Clube de Ciências atua como um espaço de construção do conhecimento, interação social e desenvolvimento de práticas educativas voltadas para a educação básica. A metodologia utilizada baseou-se na realização de atividades práticas e interativas no ambiente escolar, envolvendo oficinas temáticas sobre o mundo aquático, aulas interativas de astronomia, criação de jogos educativos e didáticos, experimentos científicos, palestras e ações de conscientização sobre alimentação saudável. As atividades foram desenvolvidas de forma colaborativa, incentivando a participação ativa dos alunos e promovendo momentos de diálogo, investigação e troca de conhecimentos. Além disso, as práticas buscaram aproximar os conteúdos científicos da realidade dos estudantes, tornando o aprendizado mais significativo e estimulando a curiosidade científica. Como resultados, observou-se maior envolvimento e interesse dos estudantes nas atividades desenvolvidas, além do fortalecimento da participação, criatividade, interação social e construção do conhecimento científico. As ações também contribuíram para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas dos acadêmicos envolvidos no projeto, proporcionando vivências importantes para a futura atuação profissional docente. Dessa forma, conclui-se que o projeto Clube de Ciências desempenha um papel relevante no ambiente educacional, colaborando tanto para a formação dos estudantes da educação básica quanto para a qualificação acadêmica e profissional dos extensionistas.

**Palavras-chave:** Clube de Ciências, práticas educativas, contexto escolar.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal do Piauí, Campus Professora Cinobelina Elvas-CPCE

<sup>2</sup> Universidade Federal do Piauí, Campus Professora Cinobelina Elvas-CPCE

<sup>3</sup> Universidade Federal do Piauí, Campus Professora Cinobelina Elvas-CPCE

<sup>4</sup> Universidade Federal do Piauí, Campus Professora Cinobelina Elvas-CPCE

